

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

1) Základní údaje o škole:

Název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018:

**Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400
(rozhodnutí ze dne 1. 11. 2002)**

Vedení školy: Mgr. Blanka Janečková – ředitelka školy
Mgr. Jiří Šimon – statutární zástupce ředitelky školy, metodik ICT
Mgr. Vladislava Smetanová – zástupce ředitelky školy, výchovný poradce
Mgr. Jana Svobodová – zástupce ředitelky školy, školní metodik prevence

Kontaktní údaje: telefon 226 809 711
e-mailskola@zskaterinky.cz
www stránky www.zskaterinky.cz

Složení školské rady:

Zvolen za:	Jméno	Jméno
zřizovatele	Petr Popov	Martin Horák
zákonné zástupce	Petr Havel	Dana Zdeňková
pedagogy	Vladislava Smetanová	Zuzana Štástková

Charakteristika školy:

- škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Kateřinka“, který je aktualizován dle požadavků RVP, či potřeb školy,
- prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení
- každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 7 odborných učeben, 3 počítačové a 2 multimediální učebny,
- škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních učebnic, všechny počítače jsou napojeny na internet, 5 učeben se Smart Boardem slouží k pravidelné výuce I. a II. st.,
- kmenové třídy I. i II. st. jsou všechny vybaveny plátnem, dataprojektorem, ozvučením, učitelé jsou vybaveni notebooky – možnost multimediální výuky ve všech třídách školy,
- ve všech učebnách jsou lavice a židle v předepsaných výškách, všechny učebny mají nové osvětlení, ve všech učebnách jsou vyměněna okna s žaluziemi,
- kapacitně je škola obsazena plně.

Počty žáků:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	820	294	783

2) Zhodnocení školních vzdělávacích programu pro základní vzdělávání

Základní škola realizovala vlastní školní vzdělávací program „Tvořivá škola Kateřinka“ v 1. - 9. ročníku.

Zaměření školy v ŠVP a zkušenosti z realizace:

- na 1. stupni výuka probíhá většinou formou činnostního učení
- jazyková výuka (angličtina) od 1. třídy, výuka druhého jazyka (němčina nebo ruština) je podle RVP zařazena povinně od 8. roč. s dotací 3 hod./roč.

- informační gramotnost - výuka od 2. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy a internetem na II. st. je zařazována tvorba výukových prezentací)
- finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. tř. (vhodné pomůcky z Nové školy Brno), završuje ji v 9. roč. předmět Informační a finanční gramotnost, tento předmět tvoří závěrečnou část výuky finanční gramotnosti
- projektové vyučování jako samostatný předmět zůstal zachován pouze v 6. roč. (v ostatních ročnících II. st. tento předmět musel ustoupit povinnému druhému cizímu jazyku), projektové vyučování je v ročnících součástí výuky jednotlivých předmětů
- péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami – inkluze; speciální hodiny českého jazyka, bezbariérová škola, péče o zdravotně postižené (cukrovka, celiakie, obrna, Aspergerův syndrom), v letošním školním roce jsme měli 8 asistentů pedagoga;
- mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, vzdělávací programy (škola využívá i finanční prostředky získané z grantů MČ Praha 11, MHMP a také finanční prostředky z projektů EU);
- školní družina – práce dle vlastního ŠVP, pestrá činnost a kvalitní zázemí (samostatný pavilon s knihovnou umožňuje velmi kvalitní činnost ŠD, jejíž program „Deset objevných cest s Kateřinkou“ je součástí školního vzdělávacího programu)
- bohatá zájmová činnost ve školních kroužcích (většinu kroužků – každoročně přes 25 – je zajišťována pedagogickými pracovníky školy, malá část potom externími spolupracovníky; úplata za kroužek činí 1.000 Kč za školní rok).

Zapojení do aktivit v rámci realizace ŠVP:

- škola zařazena do sítě Tvořivých škol (semináře činnostního učení, učebnice, pomůcky);
- prezentace projektů a dalších akcí na webových stránkách školy (pravidelná týdenní aktualizace webových stránek);
- pravidelné upoutávky na akce na webových stránkách školy, na velké akce upoutávky i na webových stránkách Prahy 11
- „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“ – setkávání s předškoláky a jejich rodiči (od října do června, první středa v měsíci), na základě celoročního plánu aktivit
- pedagogové I. st.: všichni prošli a nadále procházejí DVPP v rámci seminářů Tvořivé školy, vytvářejí sami programy pro výuku na interaktivní tabuli, aktivně se účastní akce „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“
- pedagogové II. st.: aktivní přístup k výuce – využívání možností, které nabízejí pražské instituce (muzea, ekologické org. apod.), DVPP zaměřené na aktivující formy výuky
- oba stupně: vzdělávací akce v rámci grantů MČ Praha 11 a MHMP.

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP

Škola má vypracovaný celý systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí. Podrobnosti jsou uvedeny na webových stránkách školy.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk, od školního roku 2013/14 je do učebního plánu zařazen i druhý cizí jazyk (němčina a ruština). Výuka jazyků je zabezpečena z větší části aprobovanými pedagogy, z menší části neaprobovanými, kteří se v průběhu let zúčastnili a zúčastňují řady akcí v rámci DVPP. Počet aprobovaných učitelů jazyků každoročně stoupá.

Vyučovací hodiny jsou obohaceny tematickými projekty, které doplňují běžnou výuku a jejich výsledky si žáci z různých tříd navzájem prezentují. Žáky se snažíme v rámci možností na jazykovou výuku dělit do menších skupin.

4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)**a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)**

pracovníci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepeč. pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepeč. pracovníci
Pedagogičtí	72	65,49	73	66,36
nepedagogičtí	24	23,93	23	23,18
celkem	96	89,42	96	89,53

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
Počet	11	12	19	8	22

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **49,8**.

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	pedagogičtí pracovníci celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 17	72	53	19

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: **73,61**.

V pedag. pracovnících uvedeni: učitelé, vychovatelky ŠD, ŠK a asistenti pedagoga.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod	Účastníci
Magisterské studium	Dolnoslezská vysoká škola	celoročně	1
Doplňující pedagogické studium	Přírodovědecká fakulta UK	celoročně	1
Magisterské studium	Pedagogická fakulta UK	celoročně	5
Vychovatelství	Pedagogická fakulta UK	celoročně	2
Zaměřeno na život	IREAS	3 dny	3
Odlíšnost inspiruje II.	Osvětová beseda	4 dny + konference 5 hod.	2
Letní škola historie	Pedagogická fakulta UK	40	2
Různé programy	NÚV	66	8
Různé programy	DYSCENTRUM	27	4
Matemat. úlohy, zkvalitňování výuky	ČŠI	18	3
Dětská a dorostová psychiatrie, závislost	IPVZ	16	1
Čtenářská gramotnost	Pedagogická fakulta UK	32	4

Dny prevence	Prevalis Ostrava	68	4
Školení učitelů TV	Sazka olympijský víceboj	32	2
Násobilka, čteme a píšeme	Tvořivá škola	16	3
Milníky ve vývoji třídy	Proxima Sociale	4	1
Rizika v chování dětí a mládeže	INFRA	6	1
Psychóza, co ti je	Denní sanatorium Ondřejov	16	1
Pražské fórum primární prevence	MHMP	7	1
Inkluzivní škola		16	1
Metodika práce asistenta	DVPP		2
Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ	Trampolining	4	1
On-line aplikace	Můj projekt	4	1
Celkem		403	45+9
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	8,9hod + 9 celoročně		

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 9.

Vzdělávání a vzdělávací aktivity ředitelky školy:

- školení: Komunikace s rodiči
- příprava a realizace výjezdního semináře pro učitele školy (každoroční srpnová akce, probrání aktuálních témat, workshopy, teambuildingové aktivity)
- samostudium: Koncepce školy na další období – zpracování výhledu na období 2018-2024
Kritéria ČŠI pro hodnocení škol a jejich aplikace na školu
Inkluze
Tvorba rozpočtu MČ
- spolupráce s MŠ: účast na třídních schůzkách pro rodiče předškoláků
- jednání na ÚMČ P11:
Controlling (čtvrtletně) – účetnictví PO, vedení rozborů (spolupráce s EO, auditorkou, OŠK)
Otázka jmenovitých akcí v HČ P11 – příprava podkladů pro jmenovité akce ZŠ Ke Kateřinkám
- aktivity spojené se spoluprací s kolegy ŘŠ, OŠK:
 - konzultace s kolegy na aktuální témata (provoz školy, rozpočet, problematika zápisu do 1.tř, přípravné třídy atd.)
 - rozpočet škol na rok 2018 (kritéria, otázka aktuálnosti jmenovitých akcí, vč. finančních nároků, projednání na FK)
 - členka školské komise, finanční komise a bytové komise
 - spolupráce s MČ Praha-Újezd (členka konkurzní komise na výběr ředitele ZŠ, poté spolupráce s tímto ředitelem)

e) praxe studentů SŠ a VŠ (*uvedte počty studentů a délku praxe*)

- 2 studentky Střední pedagogické školy – 10 dní
- 2 studentky SOŠ sociálně právní - 10 dní, 2 studenti OA – 10 dní

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	21 + přípravná třída	12	33 + 1 připraná
k 30. 6. 2018	21 + přípravná třída	12	33 + 1 připraná
k 1. 9. 18	20	13	33 + 1 připraná

z toho počet specializovaných tříd (uvést zaměření) na:

- stupni: 0
- stupni: 0

6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2017:

a)

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	1	3	2	0	2	1	0	0	0	0	28	0	1	38
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 2	1	Čestlice	5
Praha 4	9	Dobřejovice	2
Praha 5	5	Doubravčice	1
Praha 6	2	Herink	6
Praha 7	1	Chocerady	1
Praha 9	2	Jesenice	1
Praha 10	7	Kladno	1
Újezd u Průhonice	170	Modletice	1
Šeberov	4	Nupaky	1
		Průhonice	2
		Psáry	1
		Senohraby	1
		Vestec	1
Celkem:	201		24

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
25,56	0	23,09	0	

V tomto školním roce jsme otevřeli přípravnou třídu pro 14 žáků.

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

- a) Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami: celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem):

96 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 39 žáků s IVP.

Formy práce:

na I. st. probíhá Předmět speciálně pedagogické péče, individuální integrace na základě IVP; na II. st. probíhá pedagogická intervence, žáci podle IVP používají doplňovací cvičení, zkrácené diktáty, účastní se doučování v daném předmětu a pracují podle doporučení z PPP nebo přímo podle vypracovaného IVP.

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

Mgr. Vladislava Smetanová, výchovná poradkyně

Mgr. Klára Pospíšilová, speciální pedagog

PaedDr. Zdeňka Laboutková, speciální pedagog

Martina Holá, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)

Magdaléna Urbanová, asistentka pedagoga (SPC NAUTIS)

Michael Mácha, asistent pedagoga (PPP Praha 11)

Mgr. Vítězslav Blažek, asistent pedagoga (SPC NAUTIS)

Veronika Horská, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)

Marina Vavroňová, asistentka pedagoga (SPC A. Clara)

Jana Morávková, asistentka pedagoga žákyně s kombinovaným postižením (SPC EDA)

Ing. Milada Veselá, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)

- b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve škole máme 4 mimořádně nadané žáky a další můžeme označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách, zapojují se do skupinových prací, využívají doplňkové literatury s rozšiřujícím učivem, případně navštěvují předměty ve vyšších ročnících.

- c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Diagnostika sociálně znevýhodněného prostředí je pro školu velmi obtížná, pokud děti nevykazují studijní problémy. Ve škole jsou vedeny děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a cizinci, se kterými soustavně pracujeme.

V případě slabých žáků pravidelně vyhodnocuje žáky s rizikem školní neúspěšnosti, projednáváme se zákonnými zástupci další postupy, osvědčily se nám také „ročníkové“ schůzky vyučujících před každým čtvrtletím.

U cizinců jsme zavedli na základě projektu Čeština pro cizince speciální hodiny, kde v počtu max. 3 žáků se žáci – cizinci seznamují s češtinou, popř. se mohou zeptat na vše, čemu nerozuměli ve vyučovacích hodinách. Za školní rok je možno konstatovat, že většina žáků udělala v porozumění jazyka velké pokroky.

Ve 2. pololetí jsme v rámci „šablon“ realizovali Doučování žáků s rizikem školní neúspěšnosti, v projektu bylo otevřeno celkem 24 skupin pro žáky 2. – 9. ročníku, vzhledem k počtu žáků ve skupině (kolem 5) byl přínos pro žáky velmi vysoký. Tato aktivita byla kladně hodnocena učiteli, žáky i rodiči.

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky na šk. r. 2018/19

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2018/19	Počet přijatých dětí na školní rok 2018/19	Počet odkladů na školní rok 2018/19
3	140	91 + 14 přípravná t.	25

15 dětí ze spádové oblasti převedeno do nově vzniklé základní školy Formanská, Újezd u Průhonic.

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	4	2

Nejčastějšími výchovnými problémy, které škola řešila, byly problémy narušených vrstevnických vztahů, drzé a vulgární chování žáků k vyučujícím, na 2. stupni se pak objevilo několik případů záškoláctví, popř. skrytého záškoláctví.

Škola kromě opatření k posílení kázně a snížených známek z chování se již několik let věnuje i ocenění žáků za jejich studijní, či jiné aktivity. Trendem výchovného působení je důraz na pozitivní hodnocení žáků.

Za 2. pololetí 2017/18 bylo uděleno:

napomenutí, důtka třídního učitele:	38
pochvala třídního učitele:	314
důtka ředitelky školy:	4
pochvala ředitelky školy:	88

zameškané hodiny neomluvené	Školní rok 2017/2018 počet hodin	Šk. rok 2017/2018 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluvených hodin
I. stupeň	311	5
II. stupeň	151	4
Celkem	462	9

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,225	1,288
II. stupeň	1,667	1,669
Celkem	1,435	1,468

13) Školní družina – klub

Hodnocení činnosti školní družiny:

Školní družina /dále jen ŠD/ poskytuje ve školním roce 2017/2018 zájmové vzdělávání žákům přípravného ročníku a žákům 1. – 3. tříd. Jedenáct oddělení ŠD je umístěno v pavilonu školy nad jídelnou, kde je pouze ŠD.

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplaty částkou 350,- Kč měsíčně.

Provoz ŠD je zajištěn: v době před vyučováním od 6,30 hodin do 8,00 hodin, ve dnech děleného vyučování do 8,45 a v době po vyučování do 17,30 hodin.

S dětmi pracovalo 10 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a jedna nekvalifikovaná, která si v tomto a následujícím školním roce doplňuje studiem kvalifikaci. Deset žen a jeden muž.

Místnosti ŠD jsou vybaveny pro odpočinek, zájmové činnosti i trochu pohybu. Šatny pro žáky se nacházejí v pavilonu družiny, kam si přenášejí žáci své svršky po skončení vyučování.

Pro rekreační činnosti venku využíváme školní hřiště, zejména travnatou plochu školního hřiště, v čistém atriu školy lze provozovat tvořivé hry na pískovišti, cvičit na malé kladině, bavit se na houpačce a rozvíjet obratnost na větší víceúčelové sestavě s pískovou dopadovou plochou. Dle potřeby si hrajeme i na jiných dětských a sportovních hřištích v okolí školy. Milíčovský les a jeho okolí umožňuje příjemné vycházky s přírodovědným a environmentálním zaměřením. Zábavu a poučení i pomoc při vypracování domácích úkolů poskytují publikace družinové knihovny, které každý rok doplňujeme o nové tituly. V provozu ŠD zajišťujeme dětem docházení do jiných školních aktivit během odpoledne /zájmové kroužky školy/. Rovněž využíváme k činnostem v družině i další prostory školy. Například PC učebny a tělocvičny.

Výchovně vzdělávací program naší ŠD pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou rámcový plán školy. Forma hry Deset objevných cest s Kateřinkou je rozpracována do čtyř ročních období, podle měsíčních témat - celé družině společných - každá vychovatelka dle provozu oddělení připravuje zájmové aktivity, které realizuje v návaznosti i na ročníkové projekty školního vzdělávacího programu. Vychovatelky si rozpracovávají na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou rozpracovány v našem ŠVP pro ŠD, také roční plán se všemi činnostmi nepřímé i přímé práce.

Spolupracujeme s učiteli, okolními MŠ, místní knihovnou na Opatově a s KC Zahrada. Velice oblíbené jsou akce Městské části Prahy 11 a Ymkária, kterých se zúčastňujeme, zařazujeme je tematicky do vzdělávacích aktivit ŠD.

Vychovatelky pomáhají při akcích školy, vyrábíme dárky pro předškoláky, které zveme na tvořivou školu do ŠD, dárky k zápisu do prvních tříd.

Chovatelské zájmy si děti i nadále třináctým rokem rozvíjejí v péči o naši suchozemskou želvu Piškotu. Pokračujeme již šestnáctým rokem v adopci našich zvířátek v pražské ZOO. Děti si vydělávají finance a prezentují svoji činnost prodejem vlastních výrobků, které si pro letošní rok vytvořily na Velikonoční jarmark.

Významnou součástí programu naší ŠD jsou akce, na které zveme rodiče. V letošním roce jsme pozvali rodiče na hudebně zábavný pořad školy a družiny Pasování prvňáčků, kterého se účastní i třídní učitelky a vedení školy. Pozvali jsme Inku Rybářovou se svým partnerem, kteří nám připravili velice pěkný hudební program. S žáky jsme se zúčastnili také školní akce Karneval, kde vychovatelky zajišťovali taneční zábavu a jedna předvedla i vystoupení svého kytarového kroužku. Rodiče si oblíbili naše jarmarky, zúčastnili se rozloučení se školní družinou na akci s dopravní tematikou na koloběžkách, kde jsme žáky oceňovali medailemi a diplomy. Společně s dětmi rodiče přivedli nebo přinesli domácí mazlíčky na výstavu domácích mazlíčků, kteří bydlí s námi. V oddělení prvních tříd pozvala vychovatelka rodiče v době Svátku matek, kde jim přednesli několik básní a zazpívali. Do tělocvičny jsme pozvali kouzelníka RENA, který svými kouzly pobavil všechny žáky.

Pořádáme turnaje ve společenských hrách, podporujeme sběratelství, ukázky dovedností žáků z mimoškolních zájmových aktivit apod. Jako každý rok jsme se zúčastnili soutěže s Europarkem, tentokrát zdobení tulipánu, získali jsme první místo a byli oceněni zájezdem na zámek Moritzburg.

Po vycházkách, akcích a odpoledních rekreačních činnostech spojujeme žáky od 16,30 do 17,30 hodin na koncové družině.

Klademe důraz na práci s dětmi ve skupinkách nebo individuální práci s dětmi, zajištění klidného prostředí nejen k hrám a dobré spolupráci mezi dětmi, ale věnujeme se žákům i při přípravě domácích úloh.

Děti lze vyzvedávat i po ukončení zájmových kroužků. V zimním období si rodiče mohou i nadále vyzvedávat děti již od 15,30 hodin.

V měsíci září jsme zahájili celodružinový provoz vyzvedávání žáků všech tříd včetně přípravné elektronickým čipovým systémem. Systém se osvědčil, během druhého pololetí byl doplněn i o seznam kroužků a samostatných odchodů žáků. Vypracovali jsme i pomocné suplovací manuály pro učitelky pro snadnější komunikaci.

Společné akce letošního školního roku v naší družině:

pořádané ve ŠD:

- Pasování prvňáčků na školáky s účastí rodičů v hudebně zábavném pořadu s hudební projekcí Inky Rybářové
- Velikonoční jarmark pro děti a rodiče
- Hraní s předškoláky – návštěva z MŠ
- Kateřinka nanečisto – březnový program TŠN, kde předškoláci prošli několika dílnami
- Pexesování – tradiční soutěž o putovní pohár
- Kouzelník RENO
- Pásmo básní a písní pro maminky
- Čarodějnické odpoledne
- Výstava domácích mazlíčků
- Rozloučení na prázdniny – soutěžní závod na koloběžkách s dopravní tematikou
- Děti dětem – několik setkání dětí v družině, předvedení tanečních, hudebních i jiných dovedností
- Vánoční dílny ve spolupráci s Divadlem SUS – výroba dřevěných loutek

pořádané ve spolupráci a MČ Praha 11:

- Dny Prahy 11 – cirkusové workshopy, divadelní představení na Chodovské tvrzi
- Dny Prahy 11 – den otevřených dveří hasičského záchranného sboru Chodov
- Dny Prahy 11 – čarodějnice ve spolupráci s Ymkáriem
- Dny Prahy 11 – dětský den na Chodovské tvrzi
- Obecní úřad Prahy 11 – výstava žákovských výtvarných prací naší školy

výjezdy organizované družinou:

- 16x návštěva divadelních představení v KC Zahrada
- návštěva zvěřince při cirkusu Berousek
- návštěva mini ZOO parku Milíčov
- Štefánikova hvězdárna
- výstavy - MŠ Křejského – vánoční výstava Paní Zima
- Vánoční trhy Náměstí Míru
- Výstava Josefa Lady – Tančící dům
- 7x Knihovna Opatov – Mezi námi netopýry, beseda s knihou, pověsti, deskohraní, halloween
- 8x Kino Galaxie
- Vzdělávací výstava modelů z kostek Lego, Výstaviště, Praha Holešovice
- Muzeum pověstí a strašidel, Praha 1
- 2x Národní muzeum – Noemova archa
- 4x Planetárium Praha – Podzimní a Jarní příběh Aničky a Nebešťánka, Polaris
- Vyšehrad – poznávání dějin
- Leonardium v Malostranské besedě – interaktivní výstava

- Zámek Moritzburg – celodenní výlet do Německa

Z akcí s přesahem jednoho oddělení uvádíme některé další příležitostné akce:

- soutěživé diskotéky
- dopravní soutěže
- Mikuláš přichází – besídky s dárky, vánoční besídky
- turnaje stolních her, Pexesování o putovní pohár ŠD
- účast a příprava žáků na karneval školy
- turnaje ve fotbale a vybíjené

Žáci se v každém oddělení pod vedením vychovatelek aktivně podílí na sběru papíru, třídění plastů a pomáhají udržovat v čistotě ŠD, atrium i hřiště školy.

Počet oddělení: 11

Počet žáků k 29. 6. 2018: 294

Hodnocení činnosti školního klubu:

Školní klub je určen pro žáky 4. a 5. tříd (přednostně pro mladší žáky). Maximální kapacita ŠK je 52 dětí. Provoz je zajištěn od 12,30 hodin do 16,00 hodin. Kapacita klubu byla naplněna do max. počtu žáků, uspokojili jsme všechny zájemce. Pro činnost klubu ve školním roce 2017/2018 byly určeny samostatné prostory v přízemí pav. B1.

Cílem školního klubu bylo využití volného času žáků s dostatkem pohybu (každodenní organizované vycházky na mimoškolní hřiště a do přírody), vedení dětí ke sportu, výtvarná činnost, četba knih, vzdělávací programy a samostatné i skupinové hry.

14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- DVPP se zaměřením na nové výukové metody
- tvorba školního portfolia v jednotlivých předmětech
- multimediální učebnice pro většinu předmětů
- aktivační vyučovací metody (aktivní zapojení žáků do výuky)
- zavedení pravidelných třídnických hodin ve všech ročnících
- zavedení ročníkových schůzek vyučujících
- nově organizovaná práce třídních učitelů (stanoveny priority pro školní rok)
- výjezdní seminář pro učitele

Zapojení učitelů I. stupně do projektu OPVV **„Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů“**.

Termín realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Cílem projektu je podpora profesních kompetencí učitelů a studentů s klíčovými dopady na žáky v souladu s definovanými cíli RVP. V tzv. Společenství praxe bude zajišťována pravidelná spolupráce a vzájemné obohacování aktérů - učitelů ZŠ, učitelů VŠ, pracovníků NNO, budoucích učitelů - studentů VŠ v tématech výzvy (čtenářská, matematická, informační gramotnost, sociální a občanské kompetence a vzdělávací oblast Člověk a příroda) s uplatněním inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů. Do tohoto projektu jsou zapojeni čtyři učitelé z 1. stupně ZŠ pod vedením Mgr. Jolany Ronkové, Ph.D. z katedry primární pedagogiky Univerzity Karlovy v Praze, která rovněž působí na 1. st. ZŠ Ke Kateřinkám. Spolupracují s dalšími akademiky zapojených vysokých škol a neziskových organizací - Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Fakulta přírodovědně - humanitní a pedagogická Technické

univerzity v Liberci, META, o.p.s. – nezisková organizace, v rámci vzdělávacího modulu Čtenářská gramotnost. Pravidelná a dlouhodobá spolupráce na základě společných setkání mezi akademiky, pedagogy, případně dalšími osobami ve stanovených tématech (viz dále) – společná setkání i individuální konzultace je jednou z činností projektu.

Hlavním výstupem nejsou metodiky, sbírky úloh, atd., jsou to akademičtí a pedagogičtí pracovníci, kteří dokáží lépe přizpůsobovat vzdělávání potřebám dětí, žáků, studentů. Bagatelní podpora: 40 hodin pro učitele.

15) Poradenské služby škol

výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň zůstala stávající poradkyně Mgr. Vladislava Smetanová. Zúčastňovala se akcí pořádaných PPP Kupeckého a úzce spolupracovala s psycholožkou této poradny Mgr. Terezou Ryšánkovou a speciální pedagožkou Mgr. Jaroslavou Budíkovou. Během školního roku poskytovala poradenství dětem, rodičům i učitelům v určených konzultačních hodinách. Výchovná poradkyně také pokračovala v úzké spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením Jedličkova ústavu v Praze, Speciálně pedagogickým centrem NAUTIS, se SPC EDA a se Sdružením pro příležitost mladých migrantů Meta. V letošním školním roce pracovalo na škole osm asistentů pedagoga. Ve spolupráci s PPP Praha 11 jsme na škole uskutečnili semináře pro učitele žáků s ADHD a SPU.

Volba povolání

Zájemci z 9. tříd absolvovali celodenní testy a následnou konzultaci v PPP zaměřené k volbě povolání, dále žáci 9. tříd navštívili besedu v Informačním středisku pro volbu a změnu povolání v Praze 3. Školní psycholožka poskytuje individuální poradenství a zajistila brožury s informacemi o přijímacím řízení SOŠ, G, SOU. Žáci 9. tříd dostali k dispozici "Atlasy školství", kde je seznam škol a učilišť v Praze a okolí. Žákům byla poskytnuta pomoc při výběru volby povolání a při vyplňování přihlášek na SŠ. Žáci 8. a 9. tříd navštívili přehlídku SŠ A SOU „Schola Pragensis“ v Kongresovém centru Praha, byla jim doporučena návštěva dnů otevřených dveří jednotlivých škol.

Školní psycholog

Školní psycholožka převzala agendu přípravy a poradenství pro volbu SŠ a profesní dráhu. Vedla konzultace s rodiči a žáky. Učitelům sdělovala informace o individuálním přístupu k žákům se speciálními potřebami. Věnovala se rovněž práci se třídními kolektivy formou diskusí v komunitním kruhu, zajistila a vedla práci žáků 4. ročníků v rámci Divadla Forum, spolu s VP a MP řešila individuální problémové chování i práci na zlepšení klimatu problematických třídních kolektivů. V konkrétních případech byla spolupráce rozšířena i na širší rodinu. Možnost konzultace využívali i pedagogičtí pracovníci. V návaznosti na konzultovaná témata školní psycholožka navrhuje možnost pravidelných supervizních setkání či realizaci podpůrných skupin.

Školní psycholožka zajišťovala spolupráci mezi školou a dalšími odbornými organizacemi – ŠPZ, PPP, SPC, OSPOD, zdravotnická a jiná odborná zařízení, PČR, Klokánek. Některé případy se podařilo vyřešit, jiné vykazují pozitivní směr vývoje.

Pokračovala úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou formou pravidelných setkání a supervizí a předávání informací o možnostech speciální péče, se střediskem výchovné péče, kde řešila problémy některých našich žáků.

Intenzivně se účastní odborných seminářů zaměřených na jednotlivá témata (psychiatrické diagnózy, tělesná a mentální postižení, práce s nadanými žáky, syndrom vyhoření apod. a informace předává

pedagogům. Dokončila první modul Feuersteinovy metody instrumentálního učení, absolvovala první ročník Arteterapie pro pedagogické pracovníky a v rámci ČŽV první ročník specializačního studia Školní poradenské služby – školní psycholog na Pedagogické fakultě UK.

Celkově je práce školní psycholožky hodnocena kladně jak rodiči a žáky, tak pedagogy. Zejm. žáci a rodiče oceňují klidné vystupování, vstřícnost a pochopení u psycholožky, vidí také posuny v postavení a začlenění některých problematictějších žáků. Vedení oceňuje nejen další pohled na žáka nezatížený vyučovací praxí, ale i snahu psycholožky zvládnout kromě své práce i řadu školení, která jí práci v dalším roce zkvalitnila a posunula.

Spolupráce se sociálním odborem MÚ

Škola úzce spolupracuje s oddělením soc. preventivní ochrany a kurátory. Paní vedoucí odboru je ochotná poskytnout i právní radu v rámci řešení některých problematictějších případů (střídavá péče, bezradnost rodičů s výchovou dětí apod.). V některých případech škola využívá možnost žádosti o prošetření rodinné situace.

V tomto školním roce jsme obnovili pravidelné schůzky vedení školy (ředitelka a školní psycholožka) a pracovnice OSVZ (vedoucí OSPOD, příslušná pracovnice OSPOD a kurátorka). Tyto schůzky se konají dvakrát za rok a z našeho pohledu se jedná o velmi účinnou spolupráci.

V letošním školním roce bych ráda vyzdvihla spolupráci s paní Janou Stránskou, která má na starosti většinu našich problémových dětí a rodičů. Byla se školou v úzkém kontaktu, poskytovala i kvalitní zpětnou vazbu. V akutním případě díky okamžité spolupráci škola – školní psycholog – OSPOD pí. Stránská – policie došlo k vyřešení krizové situace dítěte během několika hodin.

Po dohodě s OSVZ podala škola v závěru školního roku dvě trestní oznámení na zákonné zástupce, kteří nezabezpečují pravidelnou docházku svého dítěte do školy. K tomuto kroku škola přistoupila z toho důvodu, že veškeré „měkkí“ prostředky se opakovaně minuly účinkem a k nápravě nedošlo.

Spolupráce s policií

Na výborné úrovni je spolupráce zejména s městskou policií, která svými činnostmi zabezpečuje i běžné aktivity školy z hlediska bezpečnosti: odjezdy a příjezdy na výlety a školy v přírodě, kontrola míst v okolí školy.

16) Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování:

- spolupráce školního metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožky při řešení všech problémů řešených na půdě školy
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- ŠMP – dokončené specializační studium
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz. kroužky, mimoškolní akce pro žáky a rodiče
- péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování i mimo
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, důvěrníci tříd, Výbor KPŠ, jednání s konkrétními rodiči)
- spolupráce s dalšími institucemi: SO MÚ – protidrogová koordinátorka, OSPOD, kurátoři, OŠK MÚ, PPP, Policie ČR, Městská policie, Proxima Sociale, Život bez závislostí, dětské lékařky.

Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování:

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling

- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování

Částečně jsou témata primární prevence zařazena do Školního vzdělávacího programu, na další realizaci se podílejí lektoři neziskových organizací. Ve všech třídách byly také v roce 2017-2018 realizovány třídnické hodiny v časovém rozsahu 1 hodiny měsíčně.

Projektu primární prevence se ve školním roce 2017 - 2018 zúčastnili žáci 1. – 9. ročníků.

Při realizaci primární prevence škola spolupracuje s těmito externími organizacemi: o.p. s. Proxima Sociale, o. p. s. Imperativ, o.p. s. Život bez závislostí, SANANIM, Meta, Zdravotníci, s.r.o., Policie ČR. Projekt byl zaměřen na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, závislostí, sebereflexi, základy právního vědomí, sociální dovednosti, poskytování neodkladné první pomoci, případné aktuální problémy určité třídy.

Cílem projektu je předcházet rizikovému chování žáků. Projekt byl částečně financován z prostředků získaných na základě grantu MČ Prahy 11 a Magistrátu hl. města Prahy.

Programem všeobecné primární prevence prošli všichni žáci školy.

Školní metodik prevence se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů a programů realizovaných V rámci DVPP, Dnů prevence a konferencí MHMP k prevenci rizikového chování,

Plnění Preventivního programu:

Hlavní cíle PP pro školní rok 2017– 2018 byly splněny. Pokračovali jsme ve spolupráci s neziskovými organizacemi – Život bez závislostí, Proxima Sociale, Imperativ, Meta, Zdravotníci, s.r.o, s PPP pro Prahu 11. Na základě grantového řízení se nám podařilo získat finanční příspěvky z rozpočtu MHMP i MČ Praha11.

- experiment s drogou - nezjištěn
- šikana - nezjištěna
- záškoláctví – dva závažnější projevy na druhém stupni, řešeno ve spolupráci s ředitelkou školy, s pracovníky OSPODu, kurátorkou pro děti a mládež, škola iniciovala přestupkové jednání na ÚMČ Prahy 11,
- chování žáků, porušování školního řádu – pouze běžné přestupky - řešily třídní učitelky ve spolupráci s ŠMP a výchovnou poradkyní, popř. školní psycholožkou a ředitelkou školy
- v jedné třídě 1. stupně byla realizována selektivní prevence (Proxima Sociale), jejíž cílem bylo nastavit pravidla chování a podnítit žáky k vytváření pozitivních vrstevnických vztahů – hrazeno z dotace MČ Praha 11

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bavím se i bez alkoholu	Život bez závislostí	100
Bezpečně na internetu	Proxima Sociale	70
Gambling	Proxima Sociale	70
Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	Život bez závislostí	100
I Jan Ámos chodil do školy v cizině	Meta	130
Internetová prevence	Imperativ	130
Nikotin mě neláká	Život bez závislostí	100
Než použiješ alkohol, použij mozek	SANANIM	70
Sexualita	Proxima Sociale	65
Ostrov	Slovo 21	120
Šikana	Proxima Sociale	60
Týden pro záchranu života	Zdravotníci.cz	300
Vztahy ve třídě	Proxima Sociale	80
Selektivní prevence	Proxima Sociale	24

Celkem:		1419

Týden pro záchranu života:

Mottem tohoto programu bylo: Kvalitní a včasnou první pomocí můžeme svým blízkým nebo jiným osobám zachránit život. Chceme naučit žáky první pomoc tak, aby ji dokázali poskytnout lidem, kteří ji potřebují. Pokračujícím kurzem první pomoci věnovaným tématu popáleniny a dušení prošli v letošním roce všichni žáci 5. – 9. ročníku.

17) Environmentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali vzdělávacích programů ekologických organizací. Jako každým rokem, i letos jsme požádali MÚ o granty na ekologickou výchovu. Obdrželi jsme 40 000,- Kč na rok 2018 z odboru životního prostředí MÚ. Uvedené prostředky jsme čerpali a ještě čerpáme především na vstupné na vzdělávací programy, které nabízí jednotlivé ekologické organizace.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie). Již jedenáctým rokem škola zakupuje permanentní vstupenky do ZOO Praha.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny, uplatňuje se především při projektovém vyučování. V každém ročníku žáci zpracovávají jedno ekologické téma, které se týká některé ze složek životního prostředí. Toto téma prolíná výukou většiny předmětů ročníku. Výstupy jsou prezentovány formou počítačové prezentace, výtvarných prací nebo výstavek v budově školy a na webových stránkách. Na 2. stupni v projektových dnech předvádí žáci spolužákům, co si k danému tématu připravili.

Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi. Úzkou spoluprací jsme navázali především se Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův dvůr. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

18) Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy se žáci pravidelně účastnili řady vzdělávacích pořadů, exkurzí a dalších akcí. Např. Multikulturní jarmark, Do novověku, Za první světovou válkou, Jsem národním hrdinou, Do starověku, S cestopisným deníkem po mapě světa, navštívili jsme odborné exkurze v Památníku Tereziín, archeologická dílna Věčná krása Nová Akropolis, Šternberský palác a Technické muzeum v Praze. Spolupracujeme se sdružením Meta – pro žáky 8. a 9. tříd workshop I Jan Ámos chodil do školy v cizině a Slovo 21 – interaktivní hra Ostrov pro žáky 6. a 7. ročníku.

V letošním školním roce byla část programů, školních akcí a exkurzí hrazena z projektu EU „S divadlem kolem světa“ (Posílení inkluze v multikulturních světech).

Ve spolupráci s KPŠ se zájemci z řad žáků II. stupně zúčastnili dvou zahraničních poznávacích zájezdů (Norimberk a Španělsko).

Ve škole je poměrně vysoký počet cizinců, jejich zapojení do kolektivů třídy je bezproblémové, žáci jsou na spolužáky – cizince zvyklí.

19) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	6
Bulharsko	2
Maďarsko	1
Litva	1
Polsko	1
Rumunsko	1
Celkem	12

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Ukrajina	24
Vietnam	12
Rusko	2
Moldavská republika	1
Ostatní	5
Celkem	44

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ. Další informace (výuka češtiny jako druhého jazyka, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem atd.).

Problémy s žáky - cizinci většinou nemáme, i když se opět objevují žáci-cizinci bez znalosti českého jazyka. Problematictější je někdy komunikace s rodiči, kteří „odmítají“ komunikovat v českém jazyce.

20) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	8

21) Školní stravování

Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Řešení dietního stravování. Informace doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.

Spotřební koš byl ve školním roce 2017/18 naplňován na předepsaném rozsahu hodnot dle platné legislativy a nutričních doporučení. Výrazně se zlepšila nabídka obědů, což je pochvalně oceňováno všemi strávníky dětskými i dospělými.

Během letních měsíců proběhla rekonstrukce druhé jídelny (Kateřinské), tentokrát do bílo-oranžovo-červené barvy včetně výměny původních dřevěných oken za nová plastová. Pro nadcházející školní rok očekáváme dodání chladících zeleninových pultů na obě jídelny – předpokládáme větší individuální zájem o zeleninu a ovoce. Nastoupili dvě nové kolegyně, věkový průměr se snížil.

Vycházíme v rámci možností vstříc strávníkům se zdravotními omezeními, nejčastěji s celiakií a cukrovkou.

22) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Školská rada

Standardní spolupráce, ŠR rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici u tajemnice ŠR Zuzany Štátskové.

Spolupráce s rodiči, obecně:

- pravidelné setkávání s třídními důvěrníky před třídními schůzkami
- třídní schůzky, pohovory
- Den otevřených dveří (prosinec)
- akce pro rodiče s dětmi (organizuje školní družina i škola ve spolupráci s KPŠ)
- získání nových členů do Hlavního výboru KPŠ
- pravidelné pracovní schůzky členů Hlavního výboru KPŠ, zde je nutno ocenit nadstandardní spolupráci a aktivity KPŠ a školy
- „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“ – setkávání s předškoláky a jejich rodiči (od října do června, vždy první středu v měsíci).

Konkrétní aktivity školního roku 2017/18 (pro rodiče s dětmi nebo ve spolupráci s nimi):

- Ozdravný pobyt ve Španělsku, tradiční akce, určen žákům 1. – 9. ročníku, organizuje KPŠ, mohou se zúčastnit i rodiče a prarodiče, případně bývalí žáci školy
- Pasování prvňáčků – slavnostní uvedení žáků 1. tříd, organizuje škola ve spolupráci s KPŠ
- Kateřinský Halloween - organizuje škola s KPŠ
- Multikulturní kateřinský jarmark - ZŠ ve spolupráci s KPŠ (výtěžek této akce byl věnován na další činnost školních kroužků)
- Den otevřených dveří (prosinec 2015), určeno rodičům žáků ZŠ
- Mikulášská nadílka – organizuje KPŠ, určeno žákům školy, mikulášské balíčky pro žáky
- Rozsvěcení vánočního stromu s doprovodným programem (organizuje škola ve spolupráci s KPŠ)
- Otevřená vánoční dílna ŠD – pro rodiče
- Tříkrálový koncert – Komunitní centrum Matky Terezy, „vyprodáno“
- Kateřinský karneval – určeno zejména pro žáky 1. stupně a pro předškoláky – organizuje KPŠ
- Blahopřání ke Dni učitelů s květinou (organizuje KPŠ)
- Velikonoční jarmark ŠD – pro rodiče
- Oslava Dne matek – „Kateřinky nejen pro maminky“, atrium školy, kulturní program
- Zahradní slavnost – rozloučení se školním rokem – určeno pro děti i rodiče
- Den sportu
- Závod rodinných týmů
- Premiéra divadelního představení Strašidlo Cantervillské a Poprask na laguně (divadelní soubor Hamlet při ZŠ Ke Kateřinkám)
- Třídní schůzka rodičů s dětmi – evaluace (červen 2017)

Příspěvky KPŠ na akce:

- Vyhodnocení nejlepších žáků jednotlivých tříd v každém čtvrtletí (spolupráce s KPŠ)
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd - raut (spolupráce s KPŠ)
- Školní výlety a exkurze (spolupráce s KPŠ)
- Soutěž rodinných týmů
- Sportovní den pro žáky

- Dárek prvňáčkům k 1. vysvědčení
- Mikulášské balíčky pro děti
- Příspěvky na projekty
- Odměny pro nejlepší žáky třídy v závěru roku
- Odměna nejlepším sportovcům za reprezentaci školy
- Finanční příspěvek na vybavení pro všechna oddělení ŠD
- KPŠ dále přispívá žákům na školy v přírodě, různé soutěže (pěvecké, sportovní, recitační, počítačové...), na činnost žakovského parlamentu, a na další školní akce.

Spolupráce s MŠ

- návštěva třídních schůzek v MŠ na téma zápis do 1. třídy (MŠ Madolinka, Křejského)
- nabídka volné kapacity tělocvičen v dopoledních i odpoledních hodinách – využívala MŠ Jažlovická a MŠ Madolinka.

23) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Přehled přiznaných grantů na rok 2017		
Poskytovatel	Účel	Přiznaná částka
MČ P11	Týden pro záchranu života	10 000,00
MHMP	Primární prevence sociálně nežádoucích jevů	37 500,00
Přehled přiznaných grantů na rok 2018		
Poskytovatel	Účel	Přiznaná částka
MČ P11	Den pro záchranu života	10 000,00
MČ P11	Zdravý třídní kolektiv	10 000,00
MHMP přes MÚ P11	Primární prevence sociálně nežádoucích jevů	47 600,00
MČ P11	Ekologie zajímavě	40 000,00
MČ P11	Plavecký závod	14 000,00
MČ P11	Kroužek zdravotní a tělesné výchovy	10 000,00

Od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 je naše instituce realizátorem projektu „**Kateřinky pro všechny**“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_023/0007711, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní psycholog, školní speciální pedagog), osobnostně profesní rozvoj pedagogů (další vzdělávání, vzájemná spolupráce) a na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování). Celková výše podpory činí 1.970.807,- Kč.

V termínu od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 realizujeme v rámci výzvy číslo 21, Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti také projekt „**S divadlem kolem světa**“ s registračním číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_0000309. Cílem projektu jsou zejména: inovace vybraných odborných předmětů, odborné exkurze, projektové vyučování a projektové dny, divadelní představení, volnočasové aktivity. Celková výše podpory je 3.381.864,- Kč (z toho 270.000 Kč investice).

Dobíhá projekt OPVV Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Termín realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019. Zde není škola příjemcem dotace.

24) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

V letošním roce jsme získali mnoho velmi pěkných úspěchů ve sportovních soutěžích. Celkem se 79 sportovních akcí účastnilo cca 1398 žáků.

V tabulce uvádíme výběr těch nejúspěšnějších.

Název soutěže	Umístění
Cross cup	2. místo
Rabbit cup	1. místo
Poprask - basketbal chlapci	1. místo
Poprask - vybíjená dívky	1. místo
Poprask - vybíjená chlapci	2. místo
Miniházená - ještěrky - celkové umístění v lize	1. místo
Fotbalgolf - Mistrovství ČR - středočeský kraj	1. místo
Miniházená - býci - celkové umístění v lize	1. místo
Pražský přebor ve florbale - MŠMT	3. místo ve skupině
Vánoční turnaj - volejbal dívky	2. místo
Vánoční turnaj - volejbal chlapci	3. místo
Obvodní kolo Poprasku volejbal 3+3	3. místo
Slavnostní předání Poháru starosty P-11	3. místo
Pohár rozhlasu - atletika dívky	2. místo
Dětský fotbalový pohár - družstvo B	2. místo

V mimosportovních soutěžích se účastnilo cca 508 žáků. Do celopražského (krajského) kola jsme postoupili v těchto soutěžích: Bubble Star (4. místo), MaSo, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematické putování, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda z českého jazyka, Eurorébus a další.

25) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Součástí školního vzdělávacího programu je v oblasti Člověk a svět práce, v němž jsou zařazeny Pěstitelské práce a Příprava pokrmů, v 8. ročníku Výchova k volbě povolání. V rámci zájmové činnosti (kroužky) proběhl navíc tradiční kroužek Vaření dále Výtvarný kroužek a kroužek Tvořivé ruce.

Ostatní zájmová činnost:

Velmi dobře pracuje fotografický kroužek, který na konci školního roku uspořádal již třetí úspěšnou vernisáž, která trvale zdobí prostory školy.

O školou nabízené kroužky je každoročně velký zájem, zejména žáků na prvním stupni, snažíme se uspokojit všechny zájemce, např. pro kroužek florbalu jsme vypsal i další termín, jinde rozšířili kapacitu. Nemusíme zatím přistupovat k řešením, jako je losování. V tomto školním roce bylo do kroužků zapsáno celkem 539 žáků.

26) Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

Webové stránky školy s pravidelnou týdenní aktualizací (týdenní plán akcí), prezentace aktivit, fotogalerie.

Facebooková skupina KPŠ a školy – foto-prezentace konaných akcí, informace o připravovaných aktivitách pro děti a rodiče.

Tvořivá škola nanečisto – 1x měsíčně (od října do června), určeno předškolákům a jejich rodičům – spolupráce s MŠ.

Upoutávky na webových stránkách Prahy 11.

Za nejlepší propagaci považujeme pořádání pravidelných akcí pro rodiče a žáky, na které pravidelně přichází několik stovek účastníků.

27) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd.)

V rámci výuky žáci absolvovali mnoho akcí mimo školu. Besedy v Městské knihovně Opatov, IQ Landia Liberec, Technické muzeum, Národní galerie v Šternberském paláci a v Klášteře sv. Anežky, Hrdličkovo muzeum člověka, středověká vesnice Botanicus (Ostrá u Lysé nad Labem), Zoologická zahrada Praha, aj. V Toulcově dvoře vzdělávací programy Než otočíme kohoutkem, Kam s ním, Rostliny užitečné a užitečné. V Planetáriu programy Vesmír a Hvězdná obloha. Za dětmi do školy přijely vzdělávací organizace Ornita – program Šplhavci. Manuální zručnost a tvořivost procvičovaly některé třídy 1. stupně ve Velikonoční a Vánoční dílně v DDM. Přímou ve škole proběhlo několik koncertů, další pak v kostele sv. Šimona a Judy nebo Obecním domě kde žáci vyslechli komentované koncerty FOK. Žáci některých ročníků se účastnili exkurze do Drážďan, Švédska, Památníku v Terezíně, Muzea K. Čapka ve Strži. Menší žáci absolvovali vlastivědné vycházky po Praze – Královská cesta, Vyšehrad apod.

Prakticky každý měsíc škola ve spolupráci s klubem přátel školy pořádá celoškolské akce větších rozměrů. Např.:

- Zahradní slavnost + pasování prvňáčků
- Kateřinský Halloween
- Multikulturní kateřinský jarmark
- Adventní koncert
- Rozsvěcení vánočního stromu
- Tříkrálový koncert (KCMT)
- Kateřinské hody
- Kateřinský karneval
- Jarní společenský večer
- Aprílová škola
- Kateřinky nejen pro maminky
- Soutěž rodinných týmů
- Zahradní slavnost
- Divadelní kroužek nastudoval 2 představení – Poprask na Laguně, Strašidlo Cantervilské
- Finále Kateřinské Superstar

Škola v přírodě se v letošním školním roce uskutečnila pro 2. stupeň. Žáci vyjeli do osvědčeného střediska Svor u Nového Boru.

Informační bulletin Kateřinka.

MAP – Jihoměstská výtvarná a literární soutěž – čáry, čmáry, malování se uskutečnila ve foyer Kulturního centra Zahrada otevřením vernisáže dne 4. 6. 2018, kde vystoupily kytarové soubory Základní umělecké soutěže Jižní Město a Základní umělecké školy Hostivař. Tématem této výtvarné a literární soutěže byla oslava založení Československé republiky s názvem „Sto let republiky“.

Cíl a záměr soutěže byl naplněn, došlo k propojení a spolupráci kulturních a školních subjektů na území městské části Praha 11.

MAP – Jihoměstský divadelní festival se uskutečnil ve dnech od 25. 5. 2018 do 31. 5. 2018. Proběhla dopolední i večerní divadelní představení, která byla určena pro žáky základních škol městské části Praha 11 a její veřejnost. Členové divadelního souboru Hamlet při základní škole Ke Kateřinkám 1400 nastudovali divadelní inscenaci Poprask na laguně na motivy díla Carla Goldoniho a divadelní inscenaci Strašidlo Cantervillské na motivy díla Oscara Wilda. Obě divadelní inscenace se dočkaly několika repríz jak v prostorách venkovního atria Základní školy Ke Kateřinkám 1400, tak i v prostorách nádvoří Chodovské tvrze.

MAP – počítačové soutěže jsme uskutečnili v jarních měsících školního roku. Zúčastnilo se přes 150 žáků z okolních škol na Praze 11. Počítačovou soutěž na naší škole pořádáme každým rokem, letos jsme díky podpoře z MAPu přidali meziškolní kolo, což přineslo krásné srovnání prací žáků jednotlivých škol.

28) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

a) Spolupráce školy se zřizovatelem v oblasti zápisů a přijímání dětí

Škola ve školním roce 2017/18 otevřela 4 první třídy a jednu přípravnou. Uspokojili jsme všechny zájemce, nespádové jsme si vyřešili dohodou mezi jednotlivými jihoměstskými školami. Po úpravě spádové oblasti školy (zmenšení) jsme pro příští školní rok zapsali žáky do 3 prvních tříd. Pokles o třídu, který škola vítá, je dán jednak spádovostí a jednak tím, že zapisovala i nová ZŠ Formanská, kterou otevírá Praha – Újezd. Vzhledem k tomu, že v době zápisu ještě nová škola nebyla v provozu, umožnili jsme zápis do této školy v našich prostorách a v termínech zápisu do JM škol. Vedle toho jsme opět otevřeli jednu přípravnou třídu, kapacitně zatím dostačuje stoupajícímu zájmu (zde bych chtěla vyzvednout velmi dobrou spolupráci všech čtyř škol, které zřizují přípravné třídy – díky ní byli všichni zájemci umístěni).

b) Spolupráce školy se zřizovatelem v oblasti využívání budovy

Ve školním roce využívala škola již celou budovu.

V odpoledních hodinách jsme čtyři dny v týdnu poskytly nejen prostory (zrcadlový sál pro taneční hodiny), ale i lektory pro vzdělávací kurzy seniorů (angličtina, dějepis, práce na PC, úprava fotografie).

Tělocvičny částečně využívaly dopoledne i další školní subjekty: Gymnázium Evolution, MŠ Jažlovická, MŠ Madolinka, v odpoledních hodinách má výrazný počet hodin k dispozici DDM Jižní Město, které většinu sportovních kroužků realizuje u nás; dlouholetá spolupráce trvá se Sokolem Háje, kde dětská cvičení jsou už řadu let právě u nás.

c) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Výuka podle ŠVP předpokládá využití moderních IT technologií, takže je už standardem vybavení všech učeben dataprojektorem, prostřednictvím WIFI napojení na školní síť a internet. Využití těchto technologií je jednak v rukou pedagogů (multimediální učebnice, školní portfolia jednotlivých předmětů apod.), tak i v rukou žáků. Právě výuka žáků v oblasti počítačové gramotnosti vede ke zlepšení výuky napříč předměty, kdy již žáci na I.stupni dokáží zpracovat prezentace, referáty a další materiály právě s využitím IT technologií. Velkou pozornost věnujeme také dalším osobním zkušenostem žáků, proto se zaměřujeme na využití řady vzdělávacích pořadů pražských muzeí, knihoven a dalších vzdělávacích institucí, na přednášky pro žáky nejen z oblasti prevence, ale pokračujeme i ve vzdělávání v oblasti poskytování první pomoci, na školní projektové dny atd.

Vedení školy již tradičně věnuje velkou pozornost vzdělání pedagogů, v rámci seminářů DVPP si vybíráme takové, které mají prokazatelný přínos. Vzdělává se i vedení školy, zejm. v oblastech, které jsou v kompetenci jednotlivých zástupců. Ředitelka školy se soustřeďuje zejm. na vzdělávání ostatních

– připravuje celý dvoudenní výjezdní seminář pro pedagogy školy, který se v přípravném týdnu vždy věnuje zlepšení kvality výuky a dalším aktuálním otázkám nadcházejícího školního roku.

Dva učitelé ZŠ se aktivně zapojili do tvorby MAPu Prahy 11 (ICT a kultura).

d) Personální práce s učitelským sborem

Škole se zatím daří obsazovat učitelská místa tak, že již na konci školního roku jsme komplet a nemusíme přes prázdniny „lovit“ adepty na neobsazená místa. Daří se nám řešit i odchody na mateřské, kdy zástupy hledají i odcházející nastávající maminky. Složitější situace je u asistentů pedagoga, protože PPP chrlí jedno doporučení za druhým a vzhledem k rozsahu úvazků a k tomu příslušejícímu finančnímu ohodnocení je stále obtížnější tyto pracovníky sehnat, zejm. pak pro žáky II. stupně.

V tomto školním roce škola dobudovala kompletní tým pro školní poradenské pracoviště, když výchovnou poradkyni, školní metodičku prevence a školní psycholožku doplnila školní speciální pedagožka. Je zaměstnána na plný úvazek.

e) Prevence a řešení projevů rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků je nejdůležitější součástí školního preventivního programu, zde je velmi důležitá již dlouholetá spolupráce s neziskovými organizacemi, které se touto problematikou zabývají. Samozřejmě se v prostředí školy objevují projevy rizikového chování (počáteční šikana, záškoláctví), na řešení těchto problémů má škola nastavený systém kompetencí jednotlivých pracovníků, kteří se touto problematikou zabývají. V rámci systému prevence jsme začali využívat i možnost zpracování Individuálních výchovných plánů pro žáky s výraznějšími kázeňskými problémy. Některé z nich jsme řešili i s kurátorkou OSVZ. Ve spolupráci s MČ Prahy 11 jsme řešili dva případy záškoláctví, nakonec jsme ale byli nuceni přistoupit k trestnímu oznámení, neboť ostatní řešení selhala.

f) Otevřenost školy vůči veřejnosti a rodičům

Velmi dobrá a úzká spolupráce s Klubem přátel školy má za důsledek téměř každoměsíční velkou akci, přičemž většina těchto akcí má již několikaletou tradici (viz. přehled akcí) a setkávají se stále s větším zájmem ze strany dětí i rodičů. Na všechny akce máme účast čítající několik stovek rodičů a dětí.

Přínosem pro komunikaci mezi školou a rodiči je společný facebook (KPŠ a škola), který informuje o přípravě a průběhu všech důležitých akcí. Počet příznivců neustále roste a pravidelně jej sleduje více než polovina rodičů.

V letošním roce jsme pilotně spustili Bakaláře pro rodiče, což většina z nich oceňuje.

g) Zapojení školy do akcí MČ a reprezentace Prahy 11

Škola je úspěšná zejm. v řadě sportovních soutěží celopražské i celostátní úrovně (viz. přehled výše), v rámci hudebních vystoupení a soutěží (máme výborné dva pěvecké sbory a celorepublikově úspěšnou zpěvačku). Oprávněně jsme hrdí na náš divadelní soubor Hamlet, který je na téměř profesionální úrovni.

29) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Přehled dotazníkových šetření pro ČŠI – spolupráce:

INEZ – Mediální výchova

Výběrové zjišťování výsledků žáků

INEZ – Prevence rizikového chování v ZV, SV

Přehled osobní spolupráce s ČŠI:

Účast v mezinárodním projektu PISA 2018 – zaměřeno na čtenářskou gramotnost v oblastech českého jazyka, matematiky a přírodovědy ve vybraných věkových skupinách.

Místní šetření stížností:

b) projednání stížnosti zákonného zástupce na školu ve čtyřech bodech – ve třech bodech stížnost nedůvodná, v bodě nezajištění asistenta pedagoga důvodná. Škola v zákonném termínu tří měsíců asistentku sehnala, ale nakonec v tříměsíční zkušební lhůtě byl její pracovní poměr ukončen (nevyhovovala ani škole, ani žákovi).

b) projednání stížnosti otce proti škole na úraz v zájmovém vzdělávání. ČŠI shledala stížnost jako neprůkaznou, neboť nebyly důkazy o tom, že by se takový úraz během kroužku florbalu ve škole stal.

30) Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

Ve školním roce 2017/18 jsme řešili osm stížností: čtyři na způsob výuky (částečně oprávněné, sjednána náprava), tři na chování žáků (oprávněná, vyřešeno) a jedna na znění školního řádu (neoprávněná).

31) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v průběhu školního roku na dobré úrovni. Výborná spolupráce byla s odborem školství.

V letošním školním roce se usilovnou prací všech zúčastněných podařilo realizovat téměř beze zbytku Plán jmenovitých oprav, což považuji za téměř historický počín. Už víme, jak na to.

Navrhuji přehodnotit systém „grantů“ MČ směrem ke školám, omezení počtu podávaných grantů na jeden za každý subjekt je omezují a ve svém důsledku způsobuje menší příjem v oblasti příspěvků na činnost.

32) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

33) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu za období 1. – 8. měsíc 2018).

Hospodaření k 31. 8. 2018 je poznamenáno většími výdaji v době hlavních školních prázdnin, do konce roku bude vše srovnáno, problémy nepředpokládáme.

Výroční zpráva byla projednána dne 19. září 2018 v pedagogické radě.

Školská rada projednala a schválila zprávu 10. října 2018.

Mgr. Blanka Janečková, ředitelka školy

FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2018							stav k 31. 8. 2018	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%		
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	12 694	9 647	76	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	7 552	5 706	76	x	x	x	2 115	2 633
Příspěvek na provoz UZ 1	5 003	3 345	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	2 549	2 361	93	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x		852
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x		
VÝNOSY CELKEM	5 142	3 941	77	1 706	1 019	60	x	x
Stravné	3 700	2 385	64	13	12	92	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	1 250	711	57	580	373	64	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	192	845	440	1 113	634	57	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"		16	0	x	x	x	1 845	1 781
zapojení IF		0	0	x	x	x	270	
zapojení FO		0	0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	10		0	1083	622	57	x	x
úroky	2	2	100	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	180	827	459	30	12	40	x	x
NÁKLADY CELKEM	12 694	9 784	77	1 276	1 013	79	1 845	2 465
Mzdové náklady + odvody	50	532	1 064	888	528	59	1 345	1 792
Materiál	4 617	3 359	73	38	22	58	10	263
z toho : potraviny	3 700	2 397	65	15		0		
režijní materiál	717	962	134	23	22	96	10	263
učební pomůcky a učebnice	0	0	0	x	x	x		
ostatní	200		0			0		
Energie	3 499	1 904	54	258	155	60	x	x
z toho: elektrické energie	774	372	48	76	44	58	x	x
vodné + stočné + srážky	509	217	43	86	52	60	x	x
teplo + teplá voda	2 141	1 295	60	96	59	61	x	x
plyn	75	20	27	0	0	0	x	x
Opravy a údržba (511)	400	206	52	26	302	1 162	x	x
Odpisy (551)	225	142	63	1		0	x	x
DDHM (558)	290	232	80	20		0	50	115
Ostatní	3 613	3 409	94	45	6	13	440	295
z toho: - cestovné (512)	5	4	80	x	x	x		
- náklady na reprezentaci (513)	10	0	0	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	3 598	3 371	94	15	6	40	440	295
z toho: - pouze telefony	15	8	53	x	x	x	x	x
- nájemné budova	2 540	1 810	71	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	280	175	63	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)	0	0	0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	0	34	0			0		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.	0	0	0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	0	0	0	30	0	0		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	-137	0	430	6	1	0	168
Inv. přísp. na nestavev.inv./Šablony/Zap.FONDŮ			0	x	x	0	270	
Vypracoval/a: Knápková Ilona				Schválil/a: Blanka Janečková				

Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2018		stav k 31. 8. 2018		
v Kč na dvě desetinná místa				
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto PLÁN	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	41 895 030,00	27 372 712,30	14 522 317,70
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	41 871 510,00	27 349 192,30	14 522 317,70
	a) platy	30 045 290,00	19 271 658,00	10 773 632,00
	b) OON	110 000,00	141 474,00	-31 474,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	11 716 220,00	7 936 060,30	3 780 159,70
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemí			0,00
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	0,00	0,00	0,00
	a) platy			0,00
	b) ostatní (odvody + FKSP)			0,00
33060	Zabezpečení škol a školských zařízení			0,00
33065	Excelence základních škol			0,00
33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních			0,00
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	23 520,00	23 520,00	0,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.	0,00	0,00	0,00
	a) platy			0,00
	b) ostatní (odvody + FKSP)			0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33163	Program protidrogové politiky			0,00
33166	Soutěže			0,00
33435	Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání			0,00
33457	Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním			0,00
Vypracoval/a: Knápková Ilona		Schválil/a:		