

## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2018/2019

### 1) Základní údaje o škole:

**Název školy** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018:

**Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400  
(rozhodnutí ze dne 1. 11. 2002)**

**Vedení školy:** a) do 31. 7. 2019

Mgr. Blanka Janečková – ředitelka školy

Mgr. Jiří Šimon – statutární zástupce ředitelky školy, metodik ICT

Mgr. Vladislava Smetanová – zástupce ředitelky školy, výchovný poradce

Mgr. Jana Svobodová – zástupce ředitelky školy, školní metodik prevence

b) od 1. 8. 2019

Mgr. Jiří Šimon – ředitel školy

Mgr. Vladislava Smetanová – statutární zástupce ředitele školy, výchovný poradce

Mgr. Jana Svobodová – zástupce ředitele školy, školní metodik prevence

**Kontaktní údaje:**

telefon 226 809 711

e-mail skola@zskaterinky.cz

www stránky www.zskaterinky.cz

**Složení školské rady:** a) do 31. 5. 2019

Zvolen za:	Jméno	Jméno
zřizovatele	<b>Petr Popov</b>	<b>Martin Horák</b>
zákonné zástupce	<b>Petr Havel</b>	<b>Dana Zdeňková</b>
pedagogy	<b>Vladislava Smetanová</b>	<b>Zuzana Štástková</b>

b) od 1. 6. 2019

Zvolen za:	Jméno	Jméno
zřizovatele	<b>Klára Urbanová</b>	<b>Mgr. Martin Petrtýl</b>
zákonné zástupce	<b>Petr Havel</b>	<b>Dana Zdeňková</b>
pedagogy	<b>Vladislava Smetanová</b>	<b>Zuzana Štástková</b>

**Charakteristika školy:**

- škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Kateřinka“, který je aktualizován dle požadavků RVP, či potřeb školy,
- prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení
- každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 7 odborných učeben, 3 počítačové a 2 multimediální učebny,
- škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních učebnic, všechny počítače jsou napojeny na internet, 5 učeben se Smart Boardem slouží k pravidelné výuce I. a II. st.,
- kmenové třídy I. i II. st. jsou všechny vybaveny plátnem, dataprojektorem, ozvučením, učitelé jsou vybaveni notebooky – možnost multimediální výuky ve všech třídách školy,
- ve všech učebnách jsou lavice a židle v předepsaných výškách, všechny učebny mají nové osvětlení, ve všech učebnách jsou vyměněna okna s žaluziemi,

- kapacitně je škola obsazena plně.

**Počty žáků:**

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	<b>820</b>	<b>280</b>	<b>790</b>

**2) Zhodnocení školních vzdělávacích programu pro základní vzdělávání**

Základní škola realizovala vlastní školní vzdělávací program „Tvořivá škola Kateřinka“ v 1. - 9. ročníku.

**Zaměření školy v ŠVP a zkušenosti z realizace:**

- na 1. stupni výuka probíhá většinou formou činnostního učení
- jazyková výuka (angličtina) od 1. třídy, výuka druhého jazyka (němčina nebo ruština) je podle RVP zařazena povinně od 8. roč. s dotací 3 hod./roč.
- informační gramotnost - výuka od 2. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy a internetem na II. st. je zařazována tvorba výukových prezentací)
- finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. tř. (vhodné pomůcky z Nové školy Brno), završuje ji v 9. roč. předmět Informační a finanční gramotnost, tento předmět tvoří závěrečnou část výuky finanční gramotnosti
- projektové vyučování jako samostatný předmět zůstal zachován pouze v 6. roč. (v ostatních ročnících II. st. tento předmět musel ustoupit povinnému druhému cizímu jazyku), projektové vyučování je v ročnících součástí výuky jednotlivých předmětů
- péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami – inkluze; speciální hodiny českého jazyka, bezbariérová škola, péče o zdravotně postižené (cukrovka, celiakie, obrna, Aspergerův syndrom), v letošním školním roce jsme měli 8 asistentů pedagoga;
- mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, vzdělávací programy (škola využívá i finanční prostředky získané z grantů MČ Praha 11, MHMP a také finanční prostředky z projektů EU);
- školní družina – práce dle vlastního ŠVP, pestrá činnost a kvalitní zázemí (samostatný pavilon s knihovnou umožňuje velmi kvalitní činnost ŠD, jejíž program „Deset objevných cest s Kateřinkou“ je součástí školního vzdělávacího programu)
- bohatá zájmová činnost ve školních kroužcích (většinu kroužků – každoročně přes 25 – je zajišťována pedagogickými pracovníky školy, malá část potom externími spolupracovníky; úplata za kroužek činí 1.000 Kč za školní rok).

**Zapojení do aktivit v rámci realizace ŠVP:**

- škola zařazena do sítě Tvořivých škol (semináře činnostního učení, učebnice, pomůcky);
- prezentace projektů a dalších akcí na webových stránkách školy (pravidelná týdenní aktualizace webových stránek);
- pravidelné upoutávky na akce na webových stránkách školy, na velké akce upoutávky i na webových stránkách Prahy 11
- „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“ – setkávání s předškoláky a jejich rodiči (od října do června, první středa v měsíci), na základě celoročního plánu aktivit
- pedagogové I. st.: všichni prošli a nadále procházejí DVPP v rámci seminářů Tvořivé školy, vytvářejí sami programy pro výuku na interaktivní tabuli, aktivně se účastní akce „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“
- pedagogové II. st.: aktivní přístup k výuce – využívání možností, které nabízejí pražské instituce (muzea, ekologické org. apod.), DVPP zaměřené na aktivující formy výuky
- oba stupně: vzdělávací akce v rámci grantů MČ Praha 11 a MHMP.

**Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP**

Škola má vypracovaný celý systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí. Podrobnosti jsou uvedeny na webových stránkách školy.

**3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk, od školního roku 2013/14 je do učebního plánu zařazen i druhý cizí jazyk (němčina a ruština). Výuka jazyků je zabezpečena z větší části aprobovanými pedagogy, z menší části neaprobovanými, kteří se v průběhu let zúčastnili a zúčastňují řady akcí v rámci DVPP. Počet aprobovaných učitelů jazyků každoročně stoupá.

Vyučovací hodiny jsou obohaceny tematickými projekty, které doplňují běžnou výuku a jejich výsledky si žáci z různých tříd navzájem prezentují. Žáky se snažíme v rámci možností na jazykovou výuku dělit do menších skupin.

**4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)***a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)*

pracovníci	k 31. 12. 2018 fyzické osoby	k 31. 12. 2018 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2019 fyzické osoby	k 30. 6. 2019 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	74	67,32	77	69,88
nepedagogičtí	26	24,80	25	23,73
celkem	100	92,12	102	93,61

*b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017*

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
Počet	11	15	17	14	17

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **46,7**.

*c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:*

	pedagogičtí pracovníci celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 18	74	59	15

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: **79,73**.

*d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)*

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod	Účastníci
Magisterské studium	Dolnoslezská vysoká škola	celoročně	2
Bakalářské studium	Pedagogická fakulta	celoročně	2

Magisterské studium	Pedagogická fakulta	celoročně	3
Model CDC ve školní praxi	IREAS	24	2
Eliminace komunikačního stresu	IREAS	16	3
Jak motivovat žáky	Botič o.p.s.	4	1
Stop manipulaci	Comenius	8	1
Workshop strojírenství	ČVUT, SF	8	2
Průvodce krizovou intervencí	Diakonická akademie	16	1
Závislosti	Drop In	6	1
Na zkoušku v IT	Dům zahraniční spolupráce	6	1
Dyskalkulie	Dyscentrum	6	1
Kamarádi	EC institut	16	1
Prožitkové techniky	Fórum PPV	5	1
Škola v pohybu	Fotbalová asociace	6	2
Zdravý třídní kolektiv	Jules a Jim	6	1
Základy posilování	Martafit	6	2
Letní geografická škola	Masarykova univerzita	24	1
Rizikové chování	MHMP	17	1
Rodinné poradenství	NÚV Praha	8	1
Inkluze v praxi	Osvětová beseda	32	4
Inkluze ve školách	Osvětová beseda	16	23
Kyberšikana a legislativa	Policie ČR	4	1
Dny prevence 2019	Prevalis	34	2
Odměny a testy	Proxima Sociale	6	2
Práce s pravidly třídy	Proxima Sociale	6	5
Prvouka	Tvořivá škola	4	1
Řízení školy	Vzdělávání pro školy a rodiny	8	1
Celkem		880	62
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	14,2 hod + 7 celoročně		

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 7.

#### **Vzdělávání a vzdělávací aktivity ředitelky školy:**

- školení: Inkluze v praxi
- příprava a realizace výjezdního semináře pro učitele školy (každoroční srpnová akce, probrání aktuálních témat, workshopy, teambuildingové aktivity)
- samostudium: Koncepce školy na další období – zpracování výhledu na období 2018-2024  
Kritéria ČŠI pro hodnocení škol a jejich aplikace na školu  
Inkluze  
Tvorba rozpočtu MČ
- spolupráce s MŠ: účast na třídních schůzkách v MŠ Křejského a Madolinka pro rodiče předškoláků
- jednání na ÚMČ P11:  
Otázka jmenovitých akcí v HČ P11 – příprava podkladů pro jmenovité akce ZŠ Ke Kateřinkám
- aktivity spojené se spoluprací s kolegy ŘŠ, OŠK:
  - konzultace s kolegy na aktuální témata (provoz školy, rozpočet, problematika zápisu do 1.tř, přípravné třídy atd.)
  - rozpočet škol na rok 2019 (kritéria, otázka aktuálnosti jmenovitých akcí, vč. finančních nároků, projednání na FK)
  - členka školské komise, předseda finanční komise

- spolupráce s MČ Praha-Újezd (spolupráce s ředitelem)

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uvedte počty studentů a délku praxe)

- 2 studentky Střední pedagogické školy – 10 dní
- 4 studenti SOŠ sociálně právní - 10 dní, 2 studenti OA – 10 dní

## 5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	21 + přípravná třída	12	33 + 1 připraná
k 30. 6. 2019	20 + přípravná třída	13	33 + 1 připraná
k 1. 9. 19	19 + přípravná třída	14	33 + 1 připraná

z toho počet specializovaných tříd (uvést zaměření) na:

- stupni: 0
- stupni: 0

## 6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2019:

a)

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem	1	1	2	0	2	1	0	0	0	0	40	0	1	48
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 2	3	Čestlice	2
Praha 4	12	Dobřejovice	3
Praha 5	3	Doubravčice	1
Praha 6	2	Herink	5
Praha 9	1	Chocerady	1
Praha 10	5	Jesenice	3
Újezd u Průhonice	174	Kladno	1
Šeberov	4	Modletice	1
		Průhonice	4
		Psáry	2
		Senohraby	1
		Sulice	3
		Vestec	1
<b>Celkem:</b>	<b>204</b>		<b>28</b>

**7) Průměrný počet žáků:**

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,55	0	23,0	0	23,78

V tomto školním roce jsme otevřeli přípravnou třídu pro 15 žáků.

**8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)**

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

**9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané**

- a) Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami: celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem):

82 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 53 žáků s IVP.

**Formy práce:**

na I. st. probíhá Předmět speciálně pedagogické péče, individuální integrace na základě IVP; na II. st. probíhá pedagogická intervence, žáci podle IVP používají doplňovací cvičení, zkrácené diktáty, účastní se doučování v daném předmětu a pracují podle doporučení z PPP nebo přímo podle vypracovaného IVP.

**Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:**

Mgr. Vladislava Smetanová, výchovná poradkyně  
 Mgr. Klára Pospíšilová, speciální pedagog  
 PaedDr. Zdeňka Laboutková, speciální pedagog  
 Mgr. Barbora Šmídová, školní psycholog (PPP Praha 11)  
 Martina Holá, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)  
 Magdaléna Urbanová, asistentka pedagoga (SPC NAUTIS)  
 Veronika Horská, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)  
 Marina Vavroňová, asistentka pedagoga (SPC A. Clara)  
 Jana Morávková, asistentka pedagoga žákyně s kombinovaným postižením (SPC EDA)  
 Ing. Milada Veselá, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)  
 Renáta Michalcová, asistentka pedagoga (SPC Čimice, logopedické)  
 Kateřina Hrochová, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)  
 Seda Gevorgyan, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)  
 Ing. Sandra Sýkorová, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)  
 Mgr. Nikola Hrušková, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)

- b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve škole máme 5 mimořádně nadaných žáků a další můžeme označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách, zapojují se do skupinových prací, využívají doplňkové literatury s rozšiřujícím učivem, případně navštěvují předměty ve vyšších ročnících.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Diagnostika sociálně znevýhodněného prostředí je pro školu velmi obtížná, pokud děti nevykazují studijní problémy. Ve škole jsou vedeny děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a cizinci, se kterými soustavně pracujeme.

V případě slabých žáků pravidelně vyhodnocuje žáky s rizikem školní neúspěšnosti, projednáváme se zákonnými zástupci další postupy, osvědčily se nám také „ročníkové“ schůzky vyučujících před každým čtvrtletím.

U cizinců jsme na základě projektu Čeština pro cizince zavedli speciální hodiny, kde v počtu max. 3 žáků se žáci – cizinci seznamují s češtinou, popř. se mohou zeptat na vše, čemu nerozuměli ve vyučovacích hodinách. Za školní rok je možno konstatovat, že většina žáků udělala v porozumění jazyka velké pokroky.

Ve 2. pololetí jsme v rámci „šablon“ realizovali Doučování žáků s rizikem školní neúspěšnosti, v projektu bylo otevřeno celkem 20 skupin pro žáky 2. – 9. ročníku, vzhledem k počtu žáků ve skupině (kolem 5) byl přínos pro žáky velmi vysoký. Tato aktivita byla kladně hodnocena učiteli, žáky i rodiči.

### 10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky na šk.r.2019/20

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2019/20	Počet přijatých dětí na školní rok 2018/19	Počet odkladů na školní rok 2018/19
3	130	82 + 13 přípravná tř.	25

### 11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	7	2

Nejčastějšími výchovnými problémy, které škola řešila, byly problémy narušených vrstevnických vztahů, drzé a vulgární chování žáků k vyučujícím, na 2. stupni se pak objevilo několik případů záškoláctví, popř. skrytého záškoláctví.

Škola kromě opatření k posílení kázně a snížených známek z chování se již několik let věnuje i ocenění žáků za jejich studijní, či jiné aktivity. Trendem výchovného působení je důraz na pozitivní hodnocení žáků.

Za 2. pololetí 2018/19 bylo uděleno:

napomenutí, důtka třídního učitele:	37
pochvala třídního učitele:	248
důtka ředitelky školy:	4
pochvala ředitelky školy:	72

zameškané hodiny neomluvené	Školní rok 2018/2019 počet hodin	Šk. rok 2018/2019 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluvených hodin
I. stupeň	711	5
II. stupeň	77	9
Celkem	788	14

Neomluvená absence žáků řešena s OSVZ a s Policií ČR.

## 12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,215	1,259
II. stupeň	1,657	1,721
Celkem	1,460	1,490

## 13) Školní družina – klub

### Hodnocení činnosti školní družiny:

Školní družina /dále jen ŠD/ poskytuje ve školním roce 2018/2019 zájmové vzdělávání žákům přípravného ročníku a žákům 1. – 3. tříd. Deset oddělení ŠD je umístěno v pavilonu školy nad jídelnou, kde je pouze ŠD.

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu částkou 370,- Kč měsíčně.

Provoz ŠD je zajištěn: v době před vyučováním od 6,30 hodin do 8,00 hodin, ve dnech děleného vyučování v úterý a středu do 8,45 a v době po vyučování do 17,30 hodin.

S dětmi pracovalo 9 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a jedna nekvalifikovaná, která si v tomto školním roce doplnila studiem kvalifikaci. Devět žen a jeden muž.

Místnosti ŠD jsou vybaveny pro odpočinek, zájmové činnosti i trochu pohybu. Šatny pro žáky se nacházejí v pavilonu družiny, kam si přenášejí žáci své svršky po skončení vyučování.

Pro rekreační činnosti venku využíváme školní hřiště, zejména travnatou plochu školního hřiště, v čistém atriu školy lze provozovat tvořivé hry na pískovišti, cvičit na malé kladině, bavit se na houpačce a rozvíjet obratnost na větší víceúčelové sestavě s pískovou dopadovou plochou. Dle potřeby si hrajeme i na jiných dětských a sportovních hřištích v okolí školy. Milíčovský les a jeho okolí umožňuje příjemné vycházky s přírodovědným a environmentálním zaměřením. Zábavu a poučení i pomoc při vypracování domácích úkolů poskytují publikace družinové knihovny, které každý rok doplňujeme o nové tituly. V provozu ŠD zajišťujeme dětem docházení do jiných školních aktivit během odpoledne /zájmové kroužky školy, externí kroužky/. Rovněž využíváme k činnostem v družině i další prostory školy. Například PC učebny a tělocvičny.

Výchovně vzdělávací program naší ŠD pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou rámcový plán školy. Forma hry Deset objevných cest s Kateřinkou je rozpracována do čtyř ročních období, podle měsíčních témat - celé družině společných - každá vychovatelka dle provozu oddělení připravuje zájmové aktivity, které realizuje v návaznosti i na ročníkové projekty školního vzdělávacího programu.

Vychovatelky si rozpracovávají na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou rozpracovány v našem ŠVP pro ŠD, také roční plán se všemi činnostmi nepřímé i přímé práce.

Spolupracujeme s učiteli, okolními MŠ, místní knihovnou na Opatově a s KC Zahrada. Velice oblíbené jsou akce Městské části Prahy 11 a Ymkária, kterých se zúčastňujeme, zařazujeme je tematicky do vzdělávacích aktivit ŠD.

Vychovatelky pomáhají při akcích školy, vyrábíme dárky pro předškoláky, které zveme na tvořivou školu do ŠD, dárky k zápisu do prvních tříd.

Chovatelské zájmy si děti i nadále čtrnáctým rokem rozvíjejí v péči o naši suchozemskou želvu Piškotu.



Pokračujeme již sedmnáctým rokem v adopci našich zvířátek v pražské ZOO. Děti si vydělávají finance a prezentují svoji činnost prodejem vlastních výrobků, které si pro letošní rok vytvořily na Vánoční jarmark, který se uskutečnil ve spolupráci se školou při rozsvěcení vánočního stromu.

Významnou součástí programu naší ŠD jsou akce, na které zveme rodiče. V letošním roce jsme pozvali rodiče na hudebně zábavný pořad školy a družiny. S žáky se zúčastnil také školní akce Karneval, kde vychovatelky zajišťovaly taneční zábavu. Rodiče si oblíbili naše jarmarky, zúčastnili se školní akce Kateřinky nejen pro maminky, kde vychovatelka vystoupila se svým kytarovým kroužkem, a maminkám zahráli a ukázali, co vše se naučili. Společně s dětmi rodiče přivedli nebo přinesli domácí mazlíčky na výstavu domácích mazlíčků, kteří bydlí s námi. Žáci si vyrobili plakátky s informacemi, aby mohli své mazlíčky prezentovat. V oddělení druhých tříd pozvala vychovatelka žáky ze svého oddělení na Strašidelnou noc v družině plnou her a zábavy s bojovkou. Do družiny jsme pozvali uměleckého skláře, který žákům přiblížil toto řemeslo, historii skla a práce s ním a sami si mohli vyzkoušet, jak se fouká sklo. Akce měla velký ohlas.

Pořádáme turnaje ve společenských hrách, letos proběhl již 9. ročník soutěže v pexesování o putovní pohár, která je mezi žáky velmi oblíbená. Byla oceněna první tři místa stolními hrami, medailemi a diplomem Podporujeme sběratelství, ukázky dovedností žáků z mimoškolních zájmových aktivit apod. Poprvé jsme letos vyzkoušeli ekologicko-výchovný program Ovečky – žáci si zkusili jaké je to být bača, seznámili se s pravým bačou, zahráli si spoustu her a poznali, jak se se chováme ke zvířatům, aby se nás nebála. Jako každý rok jsme se zúčastnili soutěže s Europarkem, tentokrát výroba velkého lapače snů. Zapojili jsme se i do projektu Skanska – výroba hmyzího domečku, který bude domovem pro broučky a hmyz na Praze 11 – při příležitosti této akce jsme si udělali velký ekoprojekt a odměnou nám byla zmrzlina. Tento rok jsme v rámci oddělení měli i spoustu projektů, ke kterým se vázaly návštěvy různých výstav, akcí a muzeí.

Po vycházkách, akcích a odpoledních rekreačních činnostech spojujeme žáky od 16,30 do 17,30 hodin na koncové družině.

Klademe důraz na práci s dětmi ve skupinkách nebo individuální práci s dětmi, zajištění klidného prostředí nejen k hrám a dobré spolupráci mezi dětmi, ale věnujeme se žákům i při přípravě domácích úloh.

Děti lze vyzvedávat i po ukončení zájmových kroužků. V zimním období si rodiče mohou i nadále vyzvedávat děti již od 15,30 hodin.

V měsíci září jsme zahájili celodružinový provoz vyzvedávání žáků všech tříd včetně přípravné elektronickým čipovým systémem. Systém se osvědčil, byl doplněn i o seznam kroužků a samostatných odchodů žáků. Vypracovali jsme i pomocné suplovací manuály pro učitelky pro snadnější komunikaci.

Společné akce letošního školního roku v naší družině:

pořádané ve ŠD:

- Vánoční jarmark pro děti a rodiče
- Hraní s předškoláky – návštěva z MŠ
- Kateřinka nanečisto – únorový program TŠN, kde předškoláci prošli několika dílnami
- Pexesování – tradiční soutěž o putovní pohár, rozdělena na 1. třídy a 2-3. třídy
- Sklář
- Pásmo básní a písní pro maminky
- Strašidelná noc v družině – přespávání žáků
- Výstava domácích mazlíčků
- Děti dětem – několik setkání dětí v družině, předvedení tanečních, hudebních i jiných dovedností
- Různé projektové vyučování – Vánoce ve světě, MS v ledním hokeji, zoologická zahrada, den maminek a tatínek, hmyzí domeček, Letem světem

pořádané ve spolupráci a MČ Praha 11 a DDM, YMCA

- DDM – Hurá začínáme – soutěže a workshopy k zahájení školního roku
- Dny Prahy 11 – ukázka záchranných složek a první pomoci s Červeným křížem
- Dny Prahy 11 – výtvarné workshopy a sportovní soutěže
- Čarodějnice na Jižáku – výtvarné workshopy, sportovní soutěže, představení kroužků DDM
- Obecní úřad Prahy 11 – výstava fotografií fotografického kroužku naší školy
- Dětský den YMCA k výročí 175 let od založení – výtvarné a sportovní workshopy, lezecká stěna, hudební vystoupení
- zapojení do soutěže – Hmyzí domeček se Skanska – projekt život v přírodě

výjezdy organizované družinou:

- 20x návštěva divadelních představení v KC Zahrada
- 4x návštěva zvěřince při cirkusu Berousek
- 13x návštěva mini ZOO parku Milíčov
- Trilopark
- 8x výstavy - MŠ Křejského – vánoční výstava Paní Zima
- Vánoční trhy Náměstí Míru
- 2x Lego země – výstava českých staveb a památek z lega
- 8x Knihovna Opatov – Mezi námi netopýry, Máme rádi zvířata, adventní čtení, Plackohraní, beseda s knihou, nebezpečí internetu, prázdninové příběhy, tvoření z písku
- 16x Kino Galaxie
- 5x Kino Chodov
- Dendrologická zahrada
- 3x Království železnic
- 2x Národní muzeum – Noemova archa
- Muzeum kostek Praha
- 4x Vyšehrad – poznávání dějin
- Krokodýlí zoo
- 5x pražská zoologická zahrada
- Muzeum Karla Zemana
- Malostranská beseda – Leporelo
- Ovečky – ekologicko-výchovný program
- Planetárium
- Náprstkovo muzeum

Z akcí s přesahem jednoho oddělení uvádíme některé další příležitostné akce:

- soutěživé diskotéky
- dopravní soutěže
- Mikuláš přichází – besídky s dárky, vánoční besídky
- turnaje stolních her, Pexasování o putovní pohár ŠD
- účast a příprava žáků na karneval školy
- turnaje ve fotbale a vybíjené

Žáci se v každém oddělení pod vedením vychovatelek aktivně podílí na sběru papíru, třídění plastů a pomáhají udržovat v čistotě ŠD, atrium i hřiště školy.

Počet oddělení: 10

Počet žáků k 28. 6. 2019: 244

**Hodnocení činnosti školního klubu:**

Školní klub je určen pro žáky 4. a 5. tříd (přednostně pro mladší žáky). Maximální kapacita ŠK je 52 dětí. Provoz je zajištěn od 12,30 hodin do 16,00 hodin. Kapacita klubu byla naplněna do max. počtu žáků, uspokojili jsme všechny zájemce. Pro činnost klubu ve školním roce 2018/2019 byly určeny samostatné prostory v přízemí pavilonu B1.

Cílem školního klubu bylo využití volného času žáků s dostatkem pohybu (každodenní organizované vycházky na mimoškolní hřiště a do přírody), vedení dětí ke sportu, výtvarná činnost, četba knih, vzdělávací programy a samostatné i skupinové hry.

#### 14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- tvorba školního portfolia v jednotlivých předmětech
- DVPP se zaměřením na nové výukové metody, na práci se třídou, prevenci rizikových jevů
- multimediální učebnice pro většinu předmětů
- aktivační vyučovací metody (aktivní zapojení žáků do výuky)
- pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících
- pravidelné schůzky vedení školy s asistenty pedagoga
- zavedení ročníkových schůzek vyučujících
- nově organizovaná práce třídních učitelů (stanoveny priority pro školní rok)
- výjezdní seminář pro učitele

Zapojení učitelů I. stupně do projektu OPVV **„Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů“**.

Termín realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Cílem projektu je podpora profesních kompetencí učitelů a studentů s klíčovými dopady na žáky v souladu s definovanými cíli RVP. V tzv. Společenství praxe bude zajišťována pravidelná spolupráce a vzájemné obohacování aktérů - učitelů ZŠ, učitelů VŠ, pracovníků NNO, budoucích učitelů - studentů VŠ v tématech výzvy (čtenářská, matematická, informační gramotnost, sociální a občanské kompetence a vzdělávací oblast Člověk a příroda) s uplatněním inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů. Do tohoto projektu jsou zapojeni čtyři učitelé z 1. stupně ZŠ pod vedením Mgr. Jolany Ronkové, Ph.D. z katedry primární pedagogiky Univerzity Karlovy v Praze, která rovněž působí na 1. st. ZŠ Ke Kateřinkám. Spolupracují s dalšími akademiky zapojených vysokých škol a neziskových organizací - Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Fakulta přírodovědně - humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci, META, o.p.s. – nezisková organizace, v rámci vzdělávacího modulu Čtenářská gramotnost. Pravidelná a dlouhodobá spolupráce na základě společných setkání mezi akademiky, pedagogy, případně dalšími osobami ve stanovených tématech (viz dále) – společná setkání i individuální konzultace je jednou z činností projektu.

Hlavním výstupem nejsou metodiky, sbírky úloh, atd., jsou to akademičtí a pedagogičtí pracovníci, kteří dokáží lépe přizpůsobovat vzdělávání potřebám dětí, žáků, studentů. Bagatelní podpora: 40 hodin pro učitele.

#### 15) Poradenské služby škol

výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

### **Výchovné poradenství**

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň zůstala stávající poradkyně Mgr. Vladislava Smetanová. Zúčastňovala se akcí pořádaných PPP Kupeckého a úzce spolupracovala s psychologkou této poradny Mgr. Terezou Ryšánkovou a speciální pedagožkou Mgr. Jaroslavou Budíkovou. Mgr. Ryšánková pravidelně pořádala konzultace pro učitele na naší škole. Během školního roku poskytovala VP poradenství dětem, rodičům i učitelům v určených konzultačních hodinách. Výchovná poradkyně také pokračovala v úzké spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením Jedličkova ústavu v Praze, Speciálně pedagogickým centrem NAUTIS, se SPC EDA a se Sdružením pro příležitost mladých migrantů Meta. V letošním školním roce pracovalo na škole 11 asistentů pedagoga.

### **Volba povolání**

Zájemci z 9. tříd absolvovali celodenní testy a následnou konzultaci v PPP zaměřené k volbě povolání, dále žáci 9. tříd navštívili besedu v Informačním středisku pro volbu a změnu povolání v Praze 3. Školní psychologka poskytuje individuální poradenství a zajistila brožury s informacemi o přijímacím řízení SOŠ, G, SOU. Žáci 9. tříd dostali k dispozici "Atlasy školství", kde je seznam škol a učilišť v Praze a okolí. Žákům byla poskytnuta pomoc při výběru volby povolání a při vyplňování přihlášek na SŠ. Žáci 8. a 9. tříd navštívili přehlídku SŠ A SOU „Schola Pragensis“ v Kongresovém centru Praha, byla jim doporučena návštěva dnů otevřených dveří jednotlivých škol.

### **Školní psycholog**

Školní psychologka zajišťuje také agendu přípravy a poradenství pro volbu SŠ a profesní dráhu. Vedla konzultace s rodiči a žáky. Učitelům sdělovala informace o individuálním přístupu k žákům se speciálními potřebami. Věnovala se rovněž práci se třídními kolektivy formou diskusí v komunitním kruhu, zajistila a vedla práci dvě skupiny žáků s ADHD podle metodiky Kumot. Spolu s VP a MP řešila individuální problémové chování i práci na zlepšení klimatu problematických třídních kolektivů. V konkrétních případech byla spolupráce rozšířena i na širší rodinu. Možnost konzultace využívali i pedagogičtí pracovníci. V návaznosti na konzultovaná témata školní psychologka zrealizovala supervizní setkání pro asistenty a pedagogy. Dále zajistila pro vybrané třídy 4. a 5. ročníku šestihodinový program zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě.

Školní psychologka zajišťovala spolupráci mezi školou a dalšími odbornými organizacemi – ŠPZ, PPP, SPC, OSPOD, zdravotnická a jiná odborná zařízení, PČR, Klokánek. Některé případy se podařilo vyřešit, jiné vykazují pozitivní směr vývoje.

Pokračovala úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou formou pravidelných setkání a supervizí a předávání informací o možnostech speciální péče, se střediskem výchovné péče, kde řešila problémy některých našich žáků.

Intenzivně se účastní odborných seminářů zaměřených na jednotlivá témata. Psychiatrické diagnózy, tělesná a mentální postižení, práce s nadanými žáky, syndrom vyhoření apod. a informace předává pedagogům. Absolvovala 2. ročník Arteterapie pro pedagogické pracovníky a v rámci ČŽV 2. ročník specializačního studia Školní poradenské služby – školní psycholog na Pedagogické fakultě UK.

Celkově je práce školní psychologky hodnocena kladně jak rodiči a žáky, tak pedagogy. Zejm. žáci a rodiče oceňují klidné vystupování, vstřícnost a pochopení u psychologky, vidí také posuny v postavení a začlenění některých problematičtějších žáků. Vedení oceňuje nejen další pohled na žáka nezatížený vyučovací praxí, ale i snahu psychologky zvládnout kromě své práce i řadu školení, která jí práci v dalším roce zkvalitnila a posunula.

### **Spolupráce se sociálním odborem MÚ**

Škola úzce spolupracuje s oddělením soc. preventivní ochrany a kurátory. Paní vedoucí odboru je ochotná poskytnout i právní radu v rámci řešení některých problematičtějších případů (střídavá péče, bezradnost rodičů s výchovou dětí apod.). V některých případech škola využívá možnost žádosti o prošetření rodinné situace.

**Spolupráce s policií**

Na výborné úrovni je spolupráce zejména s městskou policií, která svými činnostmi zabezpečuje i běžné aktivity školy z hlediska bezpečnosti: odjezdy a příjezdy na výlety a školy v přírodě, kontrola míst v okolí školy.

**16) Prevence rizikového chování****Prevence rizikového chování:**

- spolupráce školního metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psychologů při řešení všech problémů řešených na půdě školy
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- ŠMP – dokončené specializační studium
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (kroužky, mimoškolní akce pro žáky a rodiče)
- péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování i mimo
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, důvěrníci tříd, Výbor KPŠ, jednání s konkrétními rodiči)
- spolupráce s dalšími institucemi: OSPOD, kurátoři, OŠK MÚ, PPP, Policie ČR, Městská policie, Proxima Sociale, Život bez závislostí, Zdravotníci, s.r.o., Imperativ, SANANIM, META, dětské lékařky.

**Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování:**

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování
- h) rizika školní neúspěšnosti

Částečně jsou témata primární prevence zařazena do Školního vzdělávacího programu, na další realizaci se podílejí lektori neziskových organizací. Ve všech třídách byly také v roce 2017-2018 realizovány třídnické hodiny v časovém rozsahu 1 hodiny měsíčně.

Projektu primární prevence se ve školním roce 2018 - 2019 zúčastnili žáci 1. – 9. ročníků.

Při realizaci primární prevence škola spolupracuje s těmito externími organizacemi: o. p. s. Proxima Sociale, o. p. s. Imperativ, o. p. s. Život bez závislostí, SANANIM, Meta, Zdravotníci, s.r.o., Policie ČR. Projekt byl zaměřen na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, závislostí, sebereflexi, základy právního vědomí, sociální dovednosti, poskytování neodkladné první pomoci, případné aktuální problémy určité třídy.

Cílem projektu je předcházet rizikovému chování žáků. Projekt byl částečně financován z prostředků získaných na základě grantu MČ Prahy 11 a Magistrátu hl. města Prahy.

Programem všeobecné primární prevence prošli všichni žáci školy.

Školní metodik prevence se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů a programů realizovaných

V rámci DVPP, Dnů prevence a konferencí MHMP k prevenci rizikového chování,

**Plnění Preventivního programu:**

Hlavní cíle PP pro školní rok 2018– 2019 byly splněny. Pokračovali jsme ve spolupráci s neziskovými organizacemi – Život bez závislostí, Proxima Sociale, Imperativ, Meta, Zdravotníci, s.r.o, s PPP pro

Prahu 11. Na základě grantového řízení se nám podařilo získat finanční příspěvky z rozpočtu MHMP i MČ Praha11.

- experiment s drogou - nezjištěn
- šikana - nezjištěna
- záškoláctví – dva závažné případy hlášeny PČR, jeden projev na druhém stupni řešen ve spolupráci s ředitelkou školy, zákonnými zástupci a pracovníky OSPODu
- chování žáků, porušování školního řádu – pouze běžné přestupky - řešily třídní učitelky ve spolupráci s ŠMP a výchovnou poradkyní, popř. školní psycholožkou a ředitelkou školy
- v jedné třídě 2. stupně byla realizována selektivní prevence (Proxima Sociale), jejíž cílem bylo nastavit pravidla chování a podnítit žáky k vytváření pozitivních vrstevnických vztahů – hrazeno z dotace MČ Praha 11

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
<b>Bavím se i bez alkoholu</b>	Život bez závislostí	<b>100</b>
<b>Bezpečně na internetu</b>	Proxima Sociale	<b>70</b>
<b>Gambling</b>	Proxima Sociale	<b>70</b>
<b>Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi</b>	Život bez závislostí	<b>100</b>
<b>I Jan Ámos chodil do školy v cizině</b>	Meta	<b>130</b>
<b>Nikotin mě neláká</b>	Život bez závislostí	<b>100</b>
<b>Než použiješ alkohol, použij mozek</b>	SANANIM	<b>80</b>
<b>Sexualita</b>	Proxima Sociale	<b>65</b>
<b>Šikana</b>	Proxima Sociale	<b>90</b>
<b>Den pro záchranu života</b>	Zdravotníci.cz	<b>400</b>
<b>Vztahy ve třídě</b>	Proxima Sociale	<b>100</b>
<b>Selektivní prevence</b>	Proxima Sociale	<b>27</b>
<b>Třídnické hodiny 1x měsíčně</b>	TU, metodik, šk. psycholog	<b>1. – 9. ročník</b>
<b>Celkem:</b>		<b>1332</b>

### Týden pro záchranu života:

Mottem tohoto programu bylo: Kvalitní a včasnou první pomocí můžeme svým blízkým nebo jiným osobám zachránit život. Chceme naučit žáky první pomoc tak, aby ji dokázali poskytnout lidem, kteří ji potřebují. Pokračujícím kurzem první pomoci věnovaným tématu popáleniny a dušení prošli v letošním roce všichni žáci 2. – 4. ročníku. Žáci prvních tříd se zúčastnili prvního cyklu programu, který je věnovaný neodkladné první pomoci, resuscitaci a ošetření krvácení.

### 17) Environmentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali vzdělávacích programů ekologických organizací. Jako každým rokem, i letos jsme požádali MÚ o granty na ekologickou výchovu. Obdrželi jsme 45 000,- Kč na rok 2019 z odboru životního prostředí MÚ. Uvedené prostředky jsme čerpali a ještě čerpáme především na vstupné na vzdělávací programy, které nabízí jednotlivé ekologické organizace.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie). Již jedenáctým rokem škola zakupuje permanentní vstupenky do ZOO Praha.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny, uplatňuje se především při projektovém vyučování. V každém ročníku žáci zpracovávají jedno ekologické téma, které se týká některé ze složek životního prostředí. Toto téma prolíná výukou většiny předmětů

ročníku. Výstupy jsou prezentovány formou počítačové prezentace, výtvarných prací nebo výstavek v budově školy a na webových stránkách. Na 2. stupni v projektových dnech předvádí žáci spolužákům, co si k danému tématu připravili.

Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi. Úzkou spoluprací jsme navázali především se Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův dvůr. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

## 18) Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy se žáci pravidelně účastnili řady vzdělávacích pořadů, odborných exkurzí, multikulturních workshopů a dalších vzdělávacích a preventivních akcí, které pořádá škola ve spolupráci s Klubem přátel školy a ostatními organizacemi. Například byla dotvořena síť projektových dnů - Středověký jarmark, Do novověku, Za první světovou válkou, Jsem národním hrdinou, Do starověku, S cestopisným deníkem po mapě světa.

Žáci 6. – 9. ročníku absolvovali odborné exkurze v Památníku Terezín, archeologické dílně Věčná krása Nová Akropolis, NG Praha Šternberském paláci, Muzeu hlavního města Prahy, NG Praha Salmovském paláci, NG Praha Klášter svaté Anežky České, Národním divadle v Praze a Technickém muzeu v Praze. Též řada žáků z II. stupně navštěvovala tematicky různá divadelní představení, která pořádal Klub mladého diváka. Spolupracujeme se sdružením Meta a organizací Osvětová beseda.

V letošním školním roce byla část programů, školních akcí a exkurzí hrazena z projektu ESF „S divadlem kolem světa“ (Posílení inkluze v multikulturních světech).

Ve spolupráci s Klubem přátel školy se zájemci z řad žáků II. stupně zúčastnili dvou zahraničních poznávacích zájezdů (Drážďany a Španělsko). Ve škole je vysoký počet cizinců, jejich zapojení do kolektivů třídy je bezproblémové, žáci jsou na spolužáky s odlišným sociálním a kulturním zázemím zvyklí, ba naopak kvitují odlišnost, která vede k obohacení a inspiraci.

Ve škole je poměrně vysoký počet cizinců, jejich zapojení do kolektivů třídy je bezproblémové, žáci jsou na spolužáky – cizince zvyklí.

## 19) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
<b>Slovenská republika</b>	<b>9</b>
<b>Srbsko</b>	<b>1</b>
<b>Moldavská republika</b>	<b>1</b>
<b>Litva</b>	<b>1</b>
<b>Polsko</b>	<b>1</b>
<b>Rumunsko</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
<b>Ukrajina</b>	<b>22</b>

<b>Vietnam</b>	<b>10</b>
<b>Ostatní</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>36</b>

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ. Další informace (výuka češtiny jako druhého jazyka, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem atd.).

Problémy s žáky - cizinci většinou nemáme, i když se opět objevují žáci-cizinci bez znalosti českého jazyka. Problematictější je někdy komunikace s rodiči, kteří „odmítají“ komunikovat v českém jazyce.

## 20) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	<b>2</b>
Nedostatečná znalost ČJ	<b>12</b>
Znalost ČJ s potřebou doučování	<b>10</b>

Doučování fungovala ve školním roce prostřednictvím šablon I. pro školství. S ohledem na úspěchy u žáků jsme požádali o podporu i v rámci šablon II.

## 21) Školní stravování

Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Řešení dietního stravování. Informace doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.

Spotřební koš byl ve školním roce 2018/19 naplňován na předepsaném rozsahu hodnot dle platné legislativy a nutričních doporučení. Výrazně se zlepšila nabídka obědů, což je pochvalně oceňováno všemi strážníky dětskými i dospělými.

V tomto školním roce jsme instalovali chladící zeleninové pulty do obou jídelen – strážníci uvítali rozšířenou nabídku zeleninu a ovoce. V rámci možností vycházíme vstříc strážníkům se zdravotními omezeními, nejčastěji celiakií a cukrovkou. Došlo k obměně pomocné pracovní síly a přijali jsme jednu novou. Zavádíme tematické týdny, např. barevná, pohádkový, cesta kolem světa, babiččina kuchyně, soutěže o maminky recepty aj.

## 22) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

### Školská rada

Standardní spolupráce, ŠR rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici u tajemnice ŠR Zuzany Štátkové.

### Spolupráce s rodiči, obecně:

- pravidelné setkávání s třídními důvěrníky před třídními schůzkami
- třídní schůzky, pohovory
- Den otevřených dveří (prosinec)
- akce pro rodiče s dětmi (organizuje školní družina i škola ve spolupráci s KPŠ)
- získání nových členů do Hlavního výboru KPŠ



- pravidelné pracovní schůzky členů Hlavního výboru KPŠ, zde je nutno ocenit nadstandardní spolupráci a aktivity KPŠ a školy
- „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“ – setkávání s předškoláky a jejich rodiči (od ledna do června, vždy první středu v měsíci).

#### **Konkrétní aktivity školního roku 2018/19 (pro rodiče s dětmi nebo ve spolupráci s nimi):**

- Ozdravný pobyt ve Španělsku, tradiční akce, určen žákům 1. – 9. ročníku, organizuje KPŠ, mohou se zúčastnit i rodiče a prarodiče, případně bývalí žáci školy
- Kateřinský Halloween - organizuje škola s KPŠ
- Den otevřených dveří (prosinec 2015), určeno rodičům žáků ZŠ
- Mikulášská nadílka – organizuje KPŠ, určeno žákům školy, mikulášské balíčky pro žáky
- Rozsvěcení vánočního stromu s doprovodným programem (organizuje škola ve spolupráci s KPŠ)
- Otevřená vánoční dílna ŠD – pro rodiče
- Tříkrálový koncert – Komunitní centrum Matky Terezy, „vyprodáno“
- Kateřinský karneval – určeno zejména pro žáky 1. stupně a pro předškoláky – organizuje KPŠ
- Blahopřání ke Dni učitelů s květinou (organizuje KPŠ)
- Velikonoční jarmark ŠD – pro rodiče
- Oslava Dne matek – „Kateřinky nejen pro maminky“, atrium školy, kulturní program
- Zahradní slavnost – rozloučení se školním rokem – určeno pro děti i rodiče
- Den sportu
- Závod rodinných týmů
- Premiéra divadelního představení Maryša (divadelní soubor Hamlet při ZŠ Ke Kateřinkám)
- Třídní schůzka rodičů s dětmi – evaluace (červen 2017)

Konec školního roku se nesl v duchu oslav 40. výročí otevření školy. Celá škola se zúčastnila tradičního průvodu Jižním Městem, který také tradičně doprovodila skupina bubeníků z Českých Budějovic. Dále závěrečná zahradní slavnost byla slavnostně zakončena velmi pěkným ohňostrojem.

#### **Příspěvky KPŠ na akce:**

- Vyhodnocení nejlepších žáků jednotlivých tříd v každém čtvrtletí (spolupráce s KPŠ)
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd - raut (spolupráce s KPŠ)
- Školní výlety a exkurze (spolupráce s KPŠ)
- Soutěž rodinných týmů
- Sportovní den pro žáky
- Dárek prvňáčkům k 1. vysvědčení
- Mikulášské balíčky pro děti
- Příspěvky na projekty a programy primární prevence (Den pro záchranu života)
- Odměny pro nejlepší žáky třídy v závěru roku
- Odměna nejlepším sportovcům za reprezentaci školy
- Finanční příspěvek na vybavení pro všechna oddělení ŠD
- KPŠ dále přispívá žákům na školy v přírodě, různé soutěže (pěvecké, sportovní, recitační, počítačové...), na činnost žakovského parlamentu, a na další školní akce.

#### **Spolupráce s MŠ**

- návštěva třídních schůzek v MŠ na téma zápis do 1. třídy (MŠ Madolinka, Křejského)
- návštěva předškoláků před zápisem do 1. tříd
- nabídka volné kapacity tělocvičen v dopoledních i odpoledních hodinách – využívala MŠ Jažlovická a MŠ Madolinka.

### 23) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Přehled přiznaných grantů na rok 2019		
Poskytovatel	Účel	Přiznaná částka
MČ P11	Zdravý třídní kolektiv	10 000,00
MHMP přes MÚ P11	Primární prevence sociálně nežádoucích jevů	58 900,00
MČ P11	Ekologie pro každého	45 000,00
MČ P11	Turnaj ve stolním tenise	10 000,00
MČ P11	Kroužek sportovní gymnastiky, parkour	8 000,00
MČ P11	Oslavy 40. výročí založení školy	15 000,00

Od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 je naše instituce realizátorem projektu „**Kateřinky pro všechny**“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_023/0007711, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní psycholog, školní speciální pedagog), osobnostně profesní rozvoj pedagogů (další vzdělávání, vzájemná spolupráce) a na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování). Celková výše podpory činí 1.970.807,- Kč.

V termínu od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 realizujeme v rámci výzvy číslo 21, Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti také projekt „**S divadlem kolem světa**“ s registračním číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/16\_0000309. Cílem projektu jsou zejména: inovace vybraných odborných předmětů, odborné exkurze, projektové vyučování a projektové dny, divadelní představení, volnočasové aktivity. Celková výše podpory je 3.381.864,- Kč (z toho 270.000 Kč investice).

Dobíhá projekt OPVV Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Termín realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019. Zde není škola příjemcem dotace.

### 24) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

V letošním roce jsme získali mnoho velmi pěkných úspěchů ve sportovních soutěžích. Celkem se 75 sportovních akcí účastnilo cca 1802 žáků.

Sportovní družstva žáků se účastní všech soutěží v rámci turnaje Poprask, dále sportovních akcí pořádaných MČ P11 – Cross Cup, plavecký závod, Rabbit Cup. Z celopražských akcí jsme se zúčastnili ligy miniházené, bowlingové ligy, závodů Plavecko-běžecký pohár.

Naše družstva byla úspěšná v krajském kole házené, v krajském kole McDonald Cupu, v republikovém finále Kin-Ballu. Velmi úspěšní jsme byli i v soutěži Odznaku všestrannosti OV (čtyři 1. a 2. místa v krajském finále). Kromě toho jsme již podruhé byli díky výkonům našich žáků zařazeni do losování o peněžní odměny – získali jsme nejvyšší výhru – šek na 60.000,- Kč. V rámci Olympijského víceboje skoku do dálky jsme získali v rámci ČR 3. místo a 50 našich žáků mohlo za odměnu vyzkoušet zařízení Hop arény v Čestlicích.

V mimosportovních soutěžích se naši žáci zúčastnili školních a obvodních kol všech základních vědomostních soutěží (Pythagoriáda, Olympiáda z matematiky, češtiny, zeměpisu a dějepisu). Kromě toho se vybraní žáci účastnili dalších soutěží z matematiky: MaSo a Klokán. V této soutěži se náš žák z 5. třídy umístil na 1. místě v rámci celé ČR. Již tradičně se naše žákyně úspěšně účastní celopražského kola v pěvecké soutěži Bubble Star (3. a 4. místo).

## 25) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Součástí školního vzdělávacího programu je v oblasti Člověk a svět práce, v němž jsou zařazeny Pěstitelské práce a Příprava pokrmů, v 8. ročníku Výchova k volbě povolání. V rámci zájmové činnosti (kroužky) proběhl navíc tradiční kroužek Vaření dále Výtvarný kroužek a kroužek Tvořivé ruce.

### Ostatní zájmová činnost:

Velmi dobře pracuje fotografický kroužek, který na konci školního roku uspořádal již třetí úspěšnou vernisáž, která trvale zdobí prostory školy.

O školou nabízené kroužky je každoročně velký zájem, zejména žáků na prvním stupni, snažíme se uspokojit všechny zájemce, např. pro kroužek florbalu jsme vypsal i další termín, jinde rozšířili kapacitu. Nemusíme zatím přistupovat k řešením, jako je losování. V tomto školním roce bylo do kroužků zapsáno celkem 539 žáků.

## 26) Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

Webové stránky školy s pravidelnou týdenní aktualizací (týdenní plán akcí), prezentace aktivit, fotogalerie.

Facebooková skupina KPŠ a školy – foto-prezentace konaných akcí, informace o připravovaných aktivitách pro děti a rodiče.

Tvořivá škola nanečisto – 1x měsíčně (od ledna do června), určeno předškolákům a jejich rodičům – spolupráce s MŠ.

Upoutávky na webových stránkách Prahy 11.

Za nejlepší propagaci považujeme pořádání pravidelných akcí pro rodiče a žáky, na které pravidelně přichází několik stovek účastníků.

## 27) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd.)

V rámci výuky žáci absolvovali mnoho akcí mimo školu. Jedná se o vzdělávací aktivity, které nabízí renomované pražské instituce - Technické muzeum, Národní galerie v Šternberském paláci, klášter sv. Anežky České, Hrdličkovo muzeum člověka, Planetárium Praha a zoologická zahrada. Nedílnou součástí poznávání pražských památek jsou komentované vycházky Prahou. V blízkém okolí školy využíváme nabídky opatovské knihovny a Toulcova dvora a workshopy DDM Šalounova. Mimopražské exkurze zahrnovaly návštěvy středověkou vesnici Botanicus (Ostrá u Lysé nad Labem), Zoologická zahrada Praha, IQ Landia Liberec a Terezín.

Prakticky každý měsíc škola ve spolupráci s klubem přátel školy pořádá celoškolské akce větších rozměrů. Např.:

- Kateřinský Halloween
- Adventní koncert
- Mikulášská nadílka
- Rozsvěcení vánočního stromu
- Tříkrálový koncert (KCMT)
- Kateřinské hody
- Kateřinský karneval
- Jarní společenský večer
- Aprílová škola
- Kateřinky nejen pro maminky
- Soutěž rodinných týmů
- Zahradní slavnost
- Divadelní kroužek Hamlet nastudoval představení Maryša
- Finále Kateřinské Superstar

**Škola v přírodě** se v letošním školním roce uskutečnila pro 2. stupeň. Žáci vyjeli do osvědčeného střediska Svor u Nového Boru.

Na začátku školního roku vydala škola tradičně informační bulletin Kateřinka.

## 28) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

### a) Spolupráce školy se zřizovatelem v oblasti zápisů a přijímání dětí

Škola ve školním roce 2018/19 otevřela 3 první třídy. Uspokojili jsme všechny zájemce, nespádové jsme si vyřešili dohodou mezi jednotlivými jihoměstskými školami. Vedle toho jsme opět otevřeli jednu přípravnou třídu, kapacitně zatím dostačuje stoupajícímu zájmu (zde bych chtěla vyzvednout velmi dobrou spolupráci všech čtyř škol, které zřizují přípravné třídy – díky ní byli všichni zájemci umístěni).

### b) Spolupráce školy se zřizovatelem v oblasti využívání budovy

Ve školním roce využívala škola celou budovu.

V odpoledních hodinách jsme čtyři dny v týdnu poskytly nejen prostory (zrcadlový sál pro taneční hodiny), ale i lektoři pro vzdělávací kurzy seniorů (angličtina, dějepis, práce na PC, úprava fotografie).

Tělocvičny částečně využívaly dopoledne i další školní subjekty: Gymnázium Evolution, škola Můj projekt, MŠ Jažlovická, MŠ Madolinka, v odpoledních hodinách má výrazný počet hodin k dispozici DDM Jižní Město, které většinu sportovních kroužků realizuje u nás; dlouholetá spolupráce trvá se Sokolem Háje, kde dětská cvičení jsou už řadu let právě u nás.

### c) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Výuka podle ŠVP předpokládá využití moderních IT technologií, takže je už standardem vybavení všech učeben dataprojektorem, prostřednictvím WIFI napojení na školní síť a internet. Využití těchto technologií je jednak v rukou pedagogů (multimediální učebnice, školní portfolia jednotlivých předmětů apod.), tak i v rukou žáků. Právě výuka žáků v oblasti počítačové gramotnosti vede ke zlepšení výuky napříč předměty, kdy již žáci na I. stupni dokáží zpracovat prezentace, referáty a další materiály právě s využitím IT technologií. Velkou pozornost věnujeme také dalším osobním zkušenostem žáků, proto se zaměřujeme na využití řady vzdělávacích pořadů pražských muzeí, knihoven a dalších vzdělávacích institucí, na přednášky pro žáky nejen z oblasti prevence, ale pokračujeme i ve vzdělávání v oblasti poskytování první pomoci, na školní projektové dny atd.

Vedení školy již tradičně věnuje velkou pozornost vzdělání pedagogů, v rámci seminářů DVPP si vybíráme takové, které mají prokazatelný přínos. Vzdělává se i vedení školy, zejm. v oblastech, které jsou v kompetenci jednotlivých zástupců. Ředitelka školy se soustřeďuje zejm. na vzdělávání ostatních – připravuje celý dvoudenní výjezdní seminář pro pedagogy školy, který se v přípravném týdnu vždy věnuje zlepšení kvality výuky a dalším aktuálním otázkám nadcházejícího školního roku.

### d) Personální práce s učitelským sborem

Škole se zatím daří obsazovat učitelská místa tak, že již na konci školního roku jsme komplet a nemusíme přes prázdniny „lovit“ adepty na neobsazená místa. Daří se nám řešit i odchody na mateřské. Složitější situace je u asistentů pedagoga, protože PPP chrlí jedno doporučení za druhým a vzhledem k rozsahu úvazků a k tomu příslušejícímu finančnímu ohodnocení je stále obtížnější tyto pracovníky sehnat, zejm. pak pro žáky II. stupně.

Dále na škole pracuje kompletní tým pro školní poradenské pracoviště, tedy výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka a školní speciální pedagožka.

### e) Prevence a řešení projevů rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků je nejdůležitější součástí školního preventivního programu, zde je velmi důležitá již dlouholetá spolupráce s neziskovými organizacemi, které se touto problematikou zabývají. Samozřejmě se v prostředí školy objevují projevy rizikového chování (počáteční šikana, záškoláctví), na řešení těchto problémů má škola nastavený systém kompetencí jednotlivých pracovníků, kteří se touto problematikou zabývají. V rámci systému prevence zpracováváme v případě potřeby i individuální výchovné plány pro žáky s výraznějšími kázeňskými problémy. Některé z nich jsme řešili i s kurátorkou OSVZ.

### f) Otevřenost školy vůči veřejnosti a rodičům

Velmi dobrá a úzká spolupráce s Klubem přátel školy má za důsledek téměř každoměsíční velkou akci, přičemž většina těchto akcí má již několikaletou tradici (viz. přehled akcí) a setkávají se stále s větším zájmem ze strany dětí i rodičů. Na všechny akce máme účast čítající několik stovek rodičů a dětí.

Přínosem pro komunikaci mezi školou a rodiči je společný facebook (KPŠ a škola), který informuje o přípravě a průběhu všech důležitých akcí. Počet příznivců neustále roste a pravidelně jej sleduje více než polovina rodičů.

V letošním roce jsme spustili přístup do Bakalářů nejen pro rodiče, ale i pro žáky, což oceňují jak žáci, tak učitelé, protože tento systém umožňuje lepší komunikaci a informovanost.

Vzhledem k tomu, že ředitelka školy požádala zřizovatele o uvolnění z funkce z důvodu odchodu do důchodu, proběhl v květnu konkurz, na jehož základě RMČ jmenovala novým ředitelem od 1. 8. 2019 Mgr. Jiřího Šimona. Nový ředitel se v červnu 2019 sešel se zájemci z řad rodičů na veřejné prezentaci.

### g) Zapojení školy do akcí MČ a reprezentace Prahy 11

Škola je úspěšná zejm. v řadě sportovních soutěží celopražské i celostátní úrovně (viz. přehled výše), v rámci hudebních vystoupení a soutěží (máme výborné dva pěvecké sbory a úspěšné sólové zpěvačky). Oprávněně jsme hrdí na náš divadelní soubor Hamlet, který je na téměř profesionální úrovni.

## 29) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

### Přehled dotazníkových šetření pro ČŠI – spolupráce:

V letošním školním roce se škola neúčastnila žádného dotazníkového šetření.

### Přehled osobní spolupráce s ČŠI, šetření místních stížností:

a) 16. 11. 2018 - projednání stížnosti zákonného zástupce na školu ve čtyřech bodech – ve třech bodech stížnost důvodná, v jednom bodě nedůvodná; škola přijala opatření, která ČŠI hodnotila jako dostatečná.

b) 28. 1. 2019 - projednání stížnosti otce proti postupu školy při šetření sebepoškození žáka s následkem zranění; škola přijala opatření k lepšímu postupu při takovémto šetření.

## 30) Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

Ve školním roce 2018/19 jsme řešili tři stížnosti: jedna na chování žáka (oprávněná, vyřešeno), jedna na způsob výuky (částečně oprávněná, vyřešeno) a jedna na postup školy při přijímání žáka k základnímu vzdělávání (částečně oprávněná, vyřešeno).

### 31) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v průběhu školního roku na dobré úrovni. Výborná spolupráce byla s odborem školství.

**Navrhují přehodnotit systém „grantů“ MČ směrem ke školám, omezení počtu podávaných grantů na jeden za každý subjekt je omezují a ve svém důsledku způsobuje menší příjem v oblasti příspěvků na činnost.**

**Navrhují při nejbližší úpravě zřizovacích listin upravit výši pořizovací hodnoty majetku, u kterého je organizace povinna žádat o předchozí souhlas zřizovatele v případě likvidace. Současný limit 15.000,- Kč, který platí od roku 1995, je vzhledem k cenovému vývoji za posledních 25 let zastaralý a bylo by potřeba ho zvýšit.**

### 32) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

### 33) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu za období 1. – 8. měsíc 2019).

Hospodaření k 31. 8. 2019 je poznamenáno většími výdaji v době hlavních školních prázdnin, do konce roku bude vše srovnáno, problémy nepředpokládáme.

### 34) Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Přidělené mzdové prostředky v oblasti školství včetně podpory pracovníků školního stravování byly částečně vyčerpány a budou dočerpány do konce kalendářního roku.

Výroční zpráva byla projednána dne 25. září 2019 v pedagogické radě.

Školská rada projedná zprávu 4. listopadu 2019.

Mgr. Blanka Janečková, ředitelka školy  
Mgr. Jiří Šimon, ředitel školy

FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2019/ PŘEHLED HOSPODAŘENÍ k 31.8.2019 ( v tis. Kč)								
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč.	%		
<b>PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM</b>	<b>13 988</b>	<b>10 019</b>	<b>72</b>	x	x	x	x	x
<b>PŘÍSPĚVKY A DOTACE</b>	<b>8 626</b>	<b>5 897</b>	<b>68</b>	x	x	x	<b>1 906</b>	<b>5 049</b>
Příspěvek na provoz UZ 1	5 751	3 881	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20 (vč. nájemného)	2 875	2 016	70	x	x	x	x	x
Dotiční programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	0	3 165
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>5 362</b>	<b>4 122</b>	<b>77</b>	<b>1 548</b>	<b>1 063</b>	<b>69</b>	x	x
Stravné	4 100	2 356	57	18	14	78	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	1 100	663	60	500	352	70	x	x
Ostatní	162	1 104	681	1 030	697	68	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"		15	0	x	x	x	1 906	1 884
zapojení IF	0	184	0	x	x	x	0	0
zapojení FO	0	0	0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	10	4	40	1000	671	67	x	x
úroky	2	2	79	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	150	1 083	722	30	26	87	x	x
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>13 988</b>	<b>9 406</b>	<b>67</b>	<b>1 455</b>	<b>934</b>	<b>64</b>	<b>1 820</b>	<b>1 622</b>
Mzdové náklady + odvody	250	128	51	900	608	68	1 600	1 330
Materiál	4 850	3 131	65	70	126	180	50	130
z toho : potraviny	4 100	2 369	58	20	0	0		
režijní materiál	700	716	102	30	51	170	50	43
učební pomůcky a učebnice	0	0	0	x	x	x	85	87
ostatní	50	46	92	20	75	375	0	0
Energie	3 213	1 995	62	333	158	47	x	x
z toho: elektrické energie	700	445	64	77	45	58	x	x
vodné + stočné + srážky	500	180	36	55	53	96	x	x
teplo + teplá voda	1 953	1 345	69	200	60	30	x	x
plyn	60	25	42	1	0	0	x	x
Opravy a údržba (511)	500	120	24	100	21	21	x	x
Odpisy (551)	384	192	50	2	0	0	x	x
DDHM (558)	356	158	44	20	14	70	170	162
Ostatní	4 435	3 682	83	30	7	23	450	398
z toho: - cestovné (512)	10	5	46	x	x	x	0	0
- náklady na reprezentaci (513)	8	3	43	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	4 366	3 640	83	20	7	35	450	398
z toho: - pouze telefony	11	6	58	x	x	x	x	x
- nájemné budova	2 866	1 810	63	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	300	175	58	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)	0	0	0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	50	34	68	10	0	0	0	0
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post	0	0	0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, daň z úroku (591)	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>0</b>	<b>613</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>129</b>	<b>139</b>	<b>86</b>	<b>3 427</b>
Investiční přísp. na nestaveb.investice		0	0	x	x	0		
Vypracoval/a: Pavla Kubičková			23 Schválil: Mgr. Jiří Šimon					

Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400					
<b>Přehled hospodaření k 31. 8. 2019 - dotace SR 2019</b>					
Účelový znak	Ukazatel	PLÁN	Poskytnuto (upravený plán)	Použito k 31.8.	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3	4 = 3-2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>42 284 306</b>		<b>32 009 125</b>	<b>0</b>
	v tom:				
<b>33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání celkem	<b>41 844 000</b>		<b>31 981 005</b>	<b>0</b>
	a) platy	30 033 000		22 534 254	0
	b) OON	110 000		77 558	0
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	11 701 000		9 369 193	0
<b>33024</b>	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemí	<b>0</b>			<b>0</b>
<b>33052</b>	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	a) platy				0
	b) ostatní (odvody + FKSP)				0
<b>33060</b>	<b>Zabezpečení škol a školských zařízení</b>				<b>0</b>
<b>33065</b>	Excelence základních škol				<b>0</b>
<b>33069</b>	Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních				<b>0</b>
<b>33070</b>	Podpora výuky plavání v ZŠ	<b>0</b>	<b>28 120</b>	<b>28 120</b>	<b>0</b>
<b>33071</b>	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol				<b>0</b>
<b>33076</b>	Posílení platů	<b>440 306</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	a) platy	323 756		0	0
	b) ostatní (odvody + FKSP)	116 550		0	0
<b>33122</b>	<b>Program sociální prevence a prevence kriminality</b>				<b>0</b>
<b>33163</b>	<b>Program protidrogové politiky</b>				<b>0</b>
<b>33166</b>	<b>Soutěže</b>				<b>0</b>
<b>33435</b>	Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání				<b>0</b>
<b>33457</b>	Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
			Ředitelka/ředitel školy:	Mgr. Jiří Šimon	
			Datum a podpis:	01.10.2019	