



Setkání rodičů, žáků, učitelů a dalších členů školních komunit na Praze 11

Jsou ve škole věci, které Vás trápí, ale chybí Vám prostor, kde je řešit?

Rádi byste ve škole něco rozjeli, ale nevíte jak a s kým?

Máte dojem, že Váš hlas ve škole není slyšet?

PODROBNĚJŠÍ INFORMACE

Komu jsou setkání určena?

- **žákům, rodičům, učitelům a členům školské rady**, případně dalším členům školní komunity
- v základní variantě se skupiny setkávají samostatně, v případě potřeby a zájmu lze uspořádat i setkání, kde se potkají zástupci různých skupin

K čemu jsou taková setkání dobrá?

- **školu netvoří jen zdi, ale především lidé**, kteří se v ní a kolem ní pohybují – vztahy těchto lidí, jejich vzájemná komunikace, možnost řešit problémy, spolupracovat atd. vytváří kulturu školy, která určuje, jak se bude lidem ve škole žít, dařit a hlavně jak dobře se bude učit
- **škola je složitý organismus, čelí mnoha výzvěm** a velkému tlaku, plní řadu povinností, jede na plný plyn – nebývá proto čas se zastavit, odstoupit a podívat se na to, co se daří a kde by se dalo něco zlepšit, ani o tom v klidu mluvit, naslouchat si, společně na něčem pracovat
- **tato setkání jsou jedinečnou příležitostí**, kde se může každý vyjádřit, být slyšen, získat podporu – kde může vzniknout společná iniciativa, kde se může kultura školy rozvíjet

Co setkání přinese účastníkům?

- **příležitost pojmenovat** své potřeby, identifikovat problémy či naplánovat spolupráci
- **sdílet s ostatními**, co je trápí, ale i to, co se daří
- **bezpečný prostor**, kde se nic nehodnotí a každý se může vyjádřit k libovolnému tématu
- **strukturovaný postup**, který zajišťuje nezávislý průvodce tak, aby setkání byla maximálně věcná, konstruktivní a vedla ve škole k synergickým efektům
- **příležitost přispět** k efektivnějšímu fungování skupiny, které je účastník členem
- **možnost setkat se** s ostatními a zjistit, jak věci vidí oni a vést s nimi dialog

Čím setkání nejsou?

- **nejde o formalitu** – škola na setkáních spolupracuje dobrovolně, nepotřebuje je nikde vykazovat ani se z nich nikomu nezodpovídá
- **nejde o hodnocení či srovnávání** – na setkáních se sice využívají evaluační postupy, jejich cílem je však odhalit příležitosti k rozvoji, ke spolupráci a k učení, nikoli vystavit vysvědčení
- **nejde o sběr stížností** pro vedení školy – ředitel/ka nicméně může některé podněty podpořit či o nich zahájit diskusi (na závěr všech setkání od nás dostane závěrečnou zprávu, která zahrnuje přehled důležitých témat, kterým se jednotlivé skupiny věnovaly; anonymizovaně)



Kdo a za co setkání organizuje?

- **setkání organizují školy ve spolupráci s Centrem občanského vzdělávání (COV)**
- za školu se o to stará tzv. interní koordinátor, za COV tzv. externí průvodce setkáními
- náklady na setkání jsou částečně hrazeny z prostředků projektu Prahy 11, z větší části pak z vlastních zdrojů Centra občanského vzdělávání

V čem jsou setkání jedinečná?

- **nezávislost:** setkáními provází externí průvodci z COV, kteří nemají ke škole žádný vztah, nikomu nestrání a nepřinášejí na setkání žádné vlastní obsahy – vše, co se na setkáních probírá, přichází od účastníků
- **diskrétnost:** vše, co se na setkání řekne a odehraje, zůstává jen mezi účastníky setkání vč. identity účastníků; vedení školy, případně interní koordinátor dostávají na závěr pouze obecnou závěrečnou zprávu, která všechna setkání shrnuje
- **odbornost:** průvodci jsou zkušení, mají za sebou intenzivní trénink a dále jsou metodicky vedeni a podporováni

Jak se na setkání přihlásit?

- **registrační formulář na webu:** <https://www.evaluateproskolu.cz/zapojene-skoly>
- pod odkazem konkrétní školy je on-line formulář

Více informací o průběhu setkání, kontakty atd.

- na webu: <https://www.evaluateproskolu.cz/>